

Istituto Comprensivo “via Pietro Nenni”

Torremaggiore, 14/11/2022

ISTITUTO COMPrensIVO - "VIA PIETRO NENNI"-TORREMAGGIORE
Prot. 0010051 del 14/11/2022
IV-2 (Uscita)

Ai genitori degli alunni
Ai docenti e agli alunni
Al Sito WEB
Agli Atti

Oggetto: Reclutamento alunni idonei a partecipare ai moduli del progetto **Programma Operativo Complementare (POC) “Per la Scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento” 2014-2020 finanziato con il Fondo di Rotazione (FdR)– Obiettivi Specifici 10.1, 10.2 e 10.3 – Azioni 10.1.1, 10.2.2 e 10.3.1.**

Avviso pubblico prot. n. 33956 del 18/05/2022 – Realizzazione di percorsi educativi volti al potenziamento delle competenze delle studentesse e degli studenti e per la socialità e l'accoglienza

Obiettivo specifico 10.2-Miglioramento delle competenze chiave degli allievi, anche mediante il supporto dello sviluppo delle capacità di docenti, formatori e staff.

Azione 10.2.2. Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base (lingua italiana, lingue straniere, matematica, scienze, nuove tecnologie e nuovi linguaggi, ecc.).

– Titolo “La Scuola per le Competenze!”

Codice Identificativo Progetto: 10.2.2A-FDRPOC-PU-2022-97 CUP: D34C22000710001

Avviso Prot. N. 33956 del 18/05/2022
Programmazione 2014-2020 - Anno Scolastico 2022-2023

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO l'Avviso pubblico prot. prot.33956 del 18/05/2022 avente ad oggetto Programma Operativo Complementare (POC) “Per la Scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento” 2014-2020 finanziato con il Fondo di Rotazione (FdR) :

Obiettivo specifico 10.2-Miglioramento delle competenze chiave degli allievi, anche mediante il supporto dello sviluppo delle capacità di docenti, formatori e staff.

Azione 10.2.2. Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base (lingua italiana, lingue straniere, matematica, scienze, nuove tecnologie e nuovi linguaggi, ecc.).

VISTA la nota autorizzativa prot. AOOGABMI-27 del 21/06/2022 che rappresenta la formale autorizzazione dei progetti;

VISTA la nota autorizzativa MIUR prot. AOODGEFID 17665 del 07/06/2021 con la quale veniva comunicata l'autorizzazione del progetto: 10.1.1A-FSEPON-PU-2021-43 per un importo complessivo di euro 15.246,00; 10.2.2A-FSEPON-PU-2021-46 per un importo complessivo di euro 81.312,00;

VISTA la propria determina di assunzione a bilancio del finanziamento autorizzato, adottata in data 28/06/2022 prot.n.6471;

VISTA la ripartizione delle categorie di spesa e gli operatori coinvolti nella scheda finanziaria del progetto;

VISTE le linee guida dell'Autorità di gestione e successive modificazioni per i progetti cofinanziati dal FSE e FESR 2014/2020;

CONSIDERATA l'azione di "Informazione, comunicazione, sensibilizzazione e pubblicizzazione" PON-FSE "**Socialità, apprendimenti e accoglienza**" -Azione 10.1.1. Azioni di sostegno agli studenti con particolari fragilità, tra cui anche gli studenti con disabilità e bisogni educativi speciali. – **Titolo "A Scuola con Successo!"** -Azione 10.2.2. Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base (lingua italiana, lingue straniere, matematica, scienze, nuove tecnologie e nuovi linguaggi, ecc.)- **Titolo "La Scuola per le Competenze!"** prot.8732 del 4/10/2022;

VISTE le delibere degli OO.CC. competenti, relative all'approvazione dei criteri di selezione e reclutamento degli alunni per i moduli formativi (Collegio dei docenti - n.19 del 07/10/2022; Consiglio di Istituto - n.156 del 13/10/2022);

VISTA la necessità di individuare gli alunni per i moduli del Progetto **10.2.2A-FDRPOC-PU-2022-97"La Scuola per le Competenze!"**;

RENDE NOTO

a genitori e studenti che sono aperte le iscrizioni degli studenti ai Moduli del progetto PON-FSE "Socialità, apprendimenti e accoglienza"- "**La Scuola per le Competenze!**" indicati nella tabella che segue:

TITOLO MODULI	Tipologia d'intervento	Ore	Destinatari	Periodo
Competenza alfabetica funzionale	L'officina della poesia	30	Alumni classi 5 ^a primaria 1 ^a -2 ^a -3 ^a Secondaria	Dic/Marzo
Competenza multilinguistica	De ludo litterario	30	Alumni classi 2 ^a - 3 ^a Secondaria	Febbraio/Marzo
	English for young minds	30	Alumni classi 5 primaria	Gennaio/Marzo
	Jump into English!	30	Alumni classi 3 Secondaria	Febbraio/Marzo
Competenza in Scienze, Tecnologie, Ingegneria e Matematica (STEM)	STEM tra i banchi di scuola	30	Alumni classi 3 ^a Secondaria	Gennaio/Marzo
Competenza digitale	A scuola con i robot	30	Alumni classi 4 ^a primaria	Marzo/Maggio
Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturale	Io Calcio a 5-1	30	Alumni classi 2 ^a -3 ^a Secondaria	Dicembre/Febbraio
	Io Calcio a 5-2	30	Alumni classi 5 ^a primaria 1 ^a Secondaria	Marzo/Maggio
	Scopriamo insieme il volley	30	Alumni classi 4 ^a -5 ^a primaria 1 ^a Secondaria	Marzo/Maggio

Le domande di iscrizione dovranno essere compilate sul **modello allegato 1** alla presente circolare. I genitori dovranno compilare inoltre il **modello Anagrafica Studente –Consenso Trattamento** come da **allegato 2** alla presente circolare e **allegare copia di un documento di riconoscimento di entrambi i genitori in corso di validità.**

Le domande con i relativi allegati dovranno pervenire negli Uffici di Segreteria Ufficio Protocollo tramite posta elettronica al seguente indirizzo: FGIC88200L@ISTRUZIONE.IT,

oppure consegnate a mano presso lo sportello Ufficio Didattica **entro e non oltre il 21/11/2022.**

Il percorso formativo è articolato in 9 moduli di 30 ore ciascuno che si svolgeranno in orario pomeridiano secondo la modalità in presenza.

Gli interventi formativi sono finalizzati al rafforzamento degli apprendimenti linguistici, espressivi, relazionali e creativi, nonché allo sviluppo delle competenze in lingua madre, lingua straniera, matematica e scienze, secondo le Indicazioni nazionali per il curricolo della scuola dell'infanzia e del primo ciclo d'istruzione (decreto del Ministro dell'istruzione, dell'università e della ricerca 16 novembre 2012, n. 254).

La domanda può essere presentata per uno o max 2 moduli solo se i periodi di realizzazione non siano coincidenti.

CARATTERISTICHE DEI DESTINATARI

Gruppi di **max 20 alunni** che fanno regolare richiesta secondo gli allegati formulari e che rispondono ai requisiti richiesti dalla tabella dei criteri di selezione alunni allegata.

I gruppi saranno formati da allievi che necessitano di un'opportuna formazione per potenziare e consolidare le proprie abilità e competenze di base. Si vuole favorire l'acquisizione di un metodo di studio maggiormente consapevole, insieme al recupero e al rafforzamento delle abilità linguistiche e logico-matematiche-scientifiche, con un percorso didattico diversificato, individualizzato e attuato con apposite strategie, lavorando per gruppi di livello al fine di recuperare, consolidare e potenziare le competenze degli alunni. Si presterà particolare attenzione alle pari opportunità nelle esperienze didattiche; pertanto si cercherà di coinvolgere il più possibile studentesse e studenti in egual modo. Per quanto riguarda gli studenti che presentano problemi legati all'apprendimento, allo scopo di rendere il più possibile inclusivo il contesto, saranno utilizzate strategie didattiche collaborative, quali il peer teaching e il cooperative learning. Si cercherà di potenziare l'autostima degli studenti in difficoltà, valorizzando le loro potenzialità e fornendo strumenti e strategie adeguati a compensare eventuali deficit. La frequenza dei moduli proposti consentirà anche a coloro che presentano una situazione socio economica svantaggiata di colmare il divario culturale.

Se il numero di richieste sarà superiore al numero massimo previsto per modulo, si effettuerà la selezione delle domande secondo i criteri di selezione degli allievi, riportati nella seguente tabella:

MODULI AZIONE 10.2.2 – potenziamento delle competenze di base

Competenza alfabetica funzionale	L'officina della poesia	P5 S 1-2-3	<ul style="list-style-type: none"> • Voto in Italiano minimo 7 • Alunni che presentano alti livelli cognitivi ma problematiche relazionali e di autostima
Competenza multilinguistica	English for young minds	P5	Livello Intermedio
Competenza multilinguistica	De ludo litterario	S 2-3	Voto in Italiano minimo 7
Competenza multilinguistica	Jump into English!	S 3	Voto in Inglese minimo 7
Competenza in Scienze, Tecnologie, Ingegneria e Matematica (STEM)	STEM tra i banchi di scuola	S 3	<ul style="list-style-type: none"> • Alunni che presentano lacune nelle competenze di base a cui si rivolge il modulo • Alunni che presentano alti livelli cognitivi ma problematiche relazionali e di autostima • Alunni che presentano il bisogno di stimoli e motivazione • Alunni in situazione di svantaggio socio-economico
Competenza digitale	A scuola con i robot	P 4	<ul style="list-style-type: none"> • Alunni in situazione di svantaggio socio-economico
Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturale	Io Calcio a 5-1	S 2-3	<ul style="list-style-type: none"> • Alunni in situazione di svantaggio socio-economico • Alunni in situazione di svantaggio linguistico-culturale
	Io Calcio a 5-2	P5 S1	<ul style="list-style-type: none"> • Alunni che presentano alti livelli cognitivi ma problematiche relazionali e di autostima
	Scopriamo insieme il volley	P5 S1	<ul style="list-style-type: none"> • Alunni che presentano il bisogno di stimoli e motivazione • Alunni con certificazione (L.104/92, L.170/10) • Alunni con frequenza irregolare • Voti insufficienti nelle discipline

La selezione dei partecipanti in base ai criteri adottati è demandata collegialmente ai Coordinatori delle classi di riferimento per i vari moduli che potranno consentire l'accesso ai moduli anche agli studenti che non presentino i requisiti richiesti, una volta inclusi tutti gli studenti che invece li posseggano.

Relativamente al rendimento scolastico, si rimanda ai documenti di valutazione dell'anno precedente.

Verranno escluse le domande consegnate fuori dai termini previsti.

In caso di esubero delle richieste di partecipazione, si utilizzerà il sorteggio come unico criterio di selezione degli alunni

PERIODO DI SVOLGIMENTO E MODALITÀ

Le attività inizieranno indicativamente, alla fine del mese di Novembre 2022, secondo il programma riportato nella tabella precedente, con conclusione delle attività entro l'ultima decade del mese di maggio 2023, salvo modifiche dovute a necessità di natura organizzativa. Le attività saranno svolte in presenza in orario extracurricolare secondo i calendari che saranno comunicati successivamente.

DURATA E VALIDITÀ DEL CORSO DI FORMAZIONE

Per durata dei percorsi si intende il numero di ore di cui ogni soggetto destinatario (allievo) deve usufruire nel rispetto della proposta (numero di ore per modulo) presentata dalla scuola.

L'attestato finale sarà rilasciato solo ai partecipanti che abbiano frequentato almeno il 75% del percorso formativo. Si ricorda che la funzione per il rilascio dell'attestato è presente nel sistema informativo in quanto tutte le informazioni necessarie per la compilazione dello stesso sono registrate al suo interno.

A tal fine è prevista la registrazione giornaliera dei dati (presenza degli allievi, dei formatori e delle altre risorse eventualmente coinvolte) che documenta l'avanzamento del progetto.

Si ricorda che qualora il numero dei partecipanti scenda al di sotto del minimo (9) per due incontri consecutivi, il corso dovrà, dopo il secondo incontro consecutivo, essere immediatamente sospeso. Al fine di evitare la chiusura anticipata del corso sarà cura del tutor d'aula informare tempestivamente il Dirigente Scolastico del progressivo decremento delle presenze al fine di prendere i provvedimenti necessari per evitare la sospensione del corso.

- Allegati:**
- Allegato 1 modulo iscrizione
 - Allegato 2 Anagrafica studente e Consenso trattamento dati
 - Fotocopia documento d'identità di entrambi i genitori

IL DIRIGENTE SCOLASTICO
Prof. Matteo SCARLATO
(documento firmato digitalmente)