

# Istituto Comprensivo “via Pietro Nenni”

ISTITUTO COMPRENSIVO - "VIA PIETRO NENNI"-TORREMAGGIORE  
Prot. 0002699 del 14/03/2022  
IV-4 (Uscita)

Ai Docenti Scuola Secondaria

Ai Rappresentanti dei Genitori

Alla DSGA

Al Sito Web

## OGGETTO: Convocazione dei consigli di classe.

I docenti sono convocati in presenza, per lo svolgimento dei consigli di classe con la partecipazione dei rappresentanti dei genitori, **negli ultimi 15 minuti del consiglio**, secondo il seguente calendario:

Giorno	Classe	Ora		Giorno	Classe	Ora
Venerdì 25/03/2022	1B	15.00		Martedì 29/03/2022	1D	15.00
	2B	16.00			2D	16.00
	3B	17.00			3D	17.00
Lunedì 28/03/2022	1C	15.00		Mercoledì 30/03/2022	1A	15.00
	2C	16.00			2A	16.00
	3C	17.00			3A	17.00
			Venerdì 01/04/2022	1E	15.00	
				3E	16.00	
				2E	17.00	

per discutere il seguente **ordine del giorno**:

### 1. Verifica situazione didattico-educativa della classe.

Ogni docente aggiornerà sul registro elettronico le osservazioni relative sia alla situazione cognitiva che educativa degli alunni di tutte le classi. Saranno osservati, in modo particolare, gli obiettivi educativi stabiliti collegialmente all’inizio dell’anno scolastico. L’andamento cognitivo sarà valutato sulla base delle fasce di livello definite dal consiglio di classe, delle decisioni didattiche assunte per i casi particolari discussi collegialmente e delle attività individualizzate programmate per ogni disciplina.

## **2. Verifica interventi individualizzati e personalizzati per alunni con bisogni educativi speciali.**

I docenti, con responsabilità e condivisione, procederanno ad un bilancio critico del percorso formativo di alunni riconducibili alle Leggi 104/92 (H) e 170/2010 (Dsa), alla C.M. 8/01/2010, al D.M. 27/12/2012, alla C.M. 8/2013, alla Nota MIUR 22/11/2013 (indicazioni sull'integrazione e sull'inclusione scolastica di casi particolari di bisogno educativo: svantaggio socio-economico-linguistico-culturale, BES con diagnosi di ADHD/Bordeline cognitivi/altri disturbi evolutivi specifici).

Le scelte didattiche che non comportino la stesura del PEI e del PDP dovranno tener conto della normativa, Legge n.53 del 2003 sulla personalizzazione, delle linee guida ministeriali in tema di inclusione, accoglienza, rispetto delle diversità e del diritto all'apprendimento.

Pertanto, ogni docente verificherà, in modo puntuale, se il percorso programmato ha consentito e consentirà a ciascun alunno, soprattutto nell'ultima fase dell'anno scolastico, il miglior conseguimento dei risultati.

## **3. Preparazione delle classi terze alle prove scritte e al colloquio pluridisciplinare dell'Esame conclusivo del primo ciclo.**

I consigli delle classi terze concorderanno attività e opportune modalità didattiche-organizzative per preparare gli alunni alle prove scritte, ivi comprese le Prove INVALSI, al colloquio pluridisciplinare d'esame.

Per gli **alunni diversamente abili** il consiglio definirà le modalità di preparazione all'esame, in riferimento alle prove scritte INVALSI e d'esame differenziate o non, dettagliatamente verbalizzate. In modo particolare, per il colloquio pluridisciplinare, sarà fatta attenzione alla tipologia dell'elaborato da presentare, comprendente tematiche vicine al vissuto e all'interesse personale, svolto in forma multimediale e/o creativa, o anche attraverso guida/raccoglitore.

Per **gli alunni DSA** il consiglio indicherà gli **strumenti compensativi** e le **misure dispensative**, le modalità, i tempi, la valutazione prevista da adottare durante la prove d'esame. Particolare attenzione sarà posta alle certificazioni mediche che prevedono l'esonero dalla prova scritta INVALSI di inglese.

## **4. Adozioni libri di testo.**

I docenti riporteranno le eventuali proposte dei gruppi disciplinari di appartenenza. *(Il coordinatore di classe al termine della riunione compilerà il modello del Verbale allegato alla presente circolare, nel quale riporterà i titoli dei testi proposti dai Gruppi Disciplinari e successivamente lo consegnerà all'Ufficio Didattica).*

## **5. Uscite didattiche e Viaggi di Istruzione (solo classi terze).**

Proporre la meta ed individuare due accompagnatori per classe più uno di riserva.

## Con la partecipazione dei Rappresentanti dei Genitori:

saranno discussi i seguenti punti:

### 1. Verifica situazione didattico-educativa della classe

Il docente Coordinatore di classe relazionerà ai genitori sull'andamento didattico-educativo della classe.

### 4. Adozioni libri di testo.

I docenti riporteranno le eventuali proposte dei gruppi disciplinari di appartenenza.

### 5. Uscite didattiche e Viaggi di Istruzione (solo classi terze).

*Si sottolinea, infine, l'importanza dell'aggiornamento da parte dei docenti del Registro elettronico in tutte le sue parti per permettere ai Coordinatori di Classe e questa Dirigenza una puntuale conoscenza dell'andamento didattico-educativo delle classi.*

**Allegato**

**Verbale proposta adozione libri di testo**

## **Il Dirigente Scolastico**

prof. Matteo Scarlato

*Firma autografa sostituita a mezzo stampa ai sensi  
e per gli effetti dell'art. 3, co. 2 D.Lgs. n. 39/93*

*Ufficio Protocollo: archiviare in “Attività svolta 21-22”, nella sotto-cartella “Circolari secondaria”*