



Unione Europea

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



MIUR

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)

Istituto Comprensivo “via Pietro Nenni”

ISTITUTO COMPrensIVO - "VIA PIETRO NENNI"-TORREMAGGIORE
Prot. 0010231 del 20/12/2021
06-12 (Uscita)

Torremaggiore, 20 dicembre 2021

ALLE SCUOLE DELLA PROVINCIA DI FOGGIA
AI DOCENTI
AI GENITORI
ALL'ALBO DELLA SCUOLA
AL SITO WEB DELLA SCUOLA

OGGETTO: Informazione e pubblicizzazione dell'autorizzazione del progetto:

Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento”2014-2020. Avviso pubblico prot. n.AOODGEFID/4294 del 27.04.2017 , “Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento” Asse I-Istruzione-Fondo Sociale Europeo (FSE).

*Obiettivo specifico 10.1 – Interventi di sostegno agli studenti caratterizzati da particolari fragilità, tra cui studenti con cittadinanza non italiana di recente immigrazione ma anche persone con disabilità.
Sottoazione 10.1.1A Interventi per il successo scolastico degli studenti.*

Titolo del progetto: “L'uguaglianza nel rispetto della singolarità”

Codice Identificativo Progetto: 10.1.1A-FSEPON-PU-2019-318

CUP: D33D17000640007

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO L'avviso pubblico prot. n.AOODGEFID/4294 del 27.04.2017, “Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento”Asse I-Istruzione-Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo specifico Riduzione della dispersione scolastica e formativa. Obiettivo specifico 10.1 Interventi di sostegno agli studenti caratterizzati da particolari fragilità, tra cui studenti con cittadinanza non italiana di recente immigrazione ma anche persone con disabilità. Sottoazione 10.1.1A Interventi per il successo scolastico degli studenti.

VISTA la circolare del MIUR Prot. AOODRPU 0034927 del 30/12/2019 che rappresenta la formale autorizzazione dei progetti;

VISTA la nota autorizzativa del MIUR prot.AOODGEFID-1415 del 27/01/2020,con la quale veniva comunicata l'autorizzazione del progetto: 10.1.1A-FSEPON-PU-2019-318 per un importo complessivo di euro 29.971,50;

CONSIDERATA la formale rinuncia a n.2 moduli del progetto PON delibera Collegio Docenti n.41 del 10-12-2021 e del Consiglio d'Istituto n.104 del 13-12-2021, con la quale è stato ricalcolato l'importo complessivo del progetto a euro 10.059,90.

RENDE NOTO

che questa Istituzione scolastica è stata autorizzata a realizzare il seguente progetto PON **“L’uguaglianza nel rispetto della singolarità”** relativo Asse I-Istruzione-Fondo Sociale Europeo (FSE).

Obiettivo specifico 10.1- Interventi di sostegno agli studenti caratterizzati da particolari fragilità, tra cui studenti con cittadinanza non italiana di recente immigrazione ma anche persone con disabilità. Sottoscrizione 10.1.1A Interventi per il successo scolastico degli studenti.

Riepilogo moduli - 10.1.1A Interventi per il successo scolastico degli studenti

Tipologia Modulo	Titolo	Ore	Costo
Alfabetizzazione digitale, multimedialità e narrazioni	Incontrarsi per conoscersi	30	€ 4.977,90
Alfabetizzazione digitale, multimedialità e narrazioni	Trovarsi per conoscersi	30	€ 5.082,00
	Tot.		€10.059,90

Il progetto autorizzato dovrà essere realizzato entro il 30/09/2022.

Si comunica che, per l'obbligo della trasparenza e della massima divulgazione, tutti gli elementi di interesse comunitario, relativi allo sviluppo del progetto (avvisi, bandi, pubblicità, ecc.) saranno tempestivamente affissi e visibili all'Albo dell'Istituto e sul sito della scuola www.icnennitorremaggiore.edu.it

La presente comunicazione, realizzata ai fini della pubblicizzazione/sensibilizzazione ed a garanzia di visibilità, trasparenza e ruolo dell'Unione Europea è stata redatta nel rispetto delle disposizioni relative alle misure di informazione e comunicazione, confermate nel Regolamento UE 1303/2013, agli articoli 115, 116, 117, nell'Allegato XII del medesimo Regolamento, nonché all'interno del Regolamento di esecuzione n. 821/2014, Capo II artt. 3-5.

Il Dirigente Scolastico
prof. Matteo SCARLATO
(documento firmato digitalmente)