



## Istituto Comprensivo “via Pietro Nenni”

ISTITUTO COMPrensIVO - "VIA PIETRO NENNI"-TORREMAGGIORE  
Prot. 0008412 del 25/10/2021  
06-12 (Uscita)

Torremaggiore, 25/10/ 2021

Ai genitori degli alunni  
Ai docenti e agli alunni  
Al Sito WEB  
Agli Atti

**Oggetto:** Reclutamento alunni idonei a partecipare ai moduli del progetto Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020 Avviso pubblico prot. n. 9707 del 27.04.2021 per la realizzazione di percorsi educativi volti al potenziamento delle competenze e per l’aggregazione e la socializzazione delle studentesse e degli studenti nell’emergenza covid-19 “Apprendimento e Socialità”

**Obiettivo specifico 10.2-Miglioramento delle competenze chiave degli allievi, anche mediante il supporto dello sviluppo delle capacità di docenti, formatori e staff.**

Azione 10.2.2. Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base (lingua italiana, lingue straniere, matematica, scienze, nuove tecnologie e nuovi linguaggi, ecc.).

– Titolo “A Scuola di... Competenze!”

Codice Identificativo Progetto: 10.2.2A-FSEPON-PU-2021-46

CUP: D33D2100289007

Avviso Prot. N. 9707 del 27.04.2021

Programmazione 2014-2020 - Anno Scolastico 2021-2022

### IL DIRIGENTE SCOLASTICO

**VISTO** l’Avviso pubblico prot.9707 del 27.04.2021 avente ad oggetto : Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). **Obiettivo specifico 10.2-Miglioramento delle competenze chiave degli allievi, anche mediante il supporto dello sviluppo delle capacità di docenti, formatori e staff.**

Azione 10.2.2. Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base (lingua italiana, lingue straniere, matematica, scienze, nuove tecnologie e nuovi linguaggi, ecc.).

**VISTA** la nota MIUR prot. AOODGEFID/17355 del 1 giugno 2021 con la quale l'Autorità di Gestione PON ha comunicato l'elenco regionale dei progetti autorizzati al finanziamento;

**VISTA** la nota autorizzativa prot. AOODGEFID/17520 del 04/06/2021 che rappresenta la formale autorizzazione dei progetti;

**VISTA** la nota autorizzativa MIUR prot. AOODGEFID 17665 del 07/06/2021 con la quale veniva comunicata l'autorizzazione del progetto: 10.1.1A-FSEPON-PU-2021-43 per un importo complessivo di euro 15.246,00; 10.2.2A-FSEPON-PU-2021-46 per un importo complessivo di euro 81.312,00;

**VISTA** la propria determina di assunzione a bilancio del finanziamento autorizzato, adottata in data 24/06/2021 prot.n. 5017;

**VISTA** la ripartizione delle categorie di spesa e gli operatori coinvolti nella scheda finanziaria del progetto;

**VISTE** le linee guida dell'Autorità di gestione e successive modificazioni per i progetti cofinanziati dal FSE e FESR 2014/2020;

**CONSIDERATA** l'azione di "Informazione, comunicazione, sensibilizzazione e pubblicizzazione" PON-FSE "**Apprendimento e Socialità**" -Azione 10.1.1. Azioni di sostegno agli studenti con particolari fragilità, tra cui anche gli studenti con disabilità e bisogni educativi speciali. – **Titolo "A Scuola di... Successo!"** -Azione 10.2.2. Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base (lingua italiana, lingue straniere, matematica, scienze, nuove tecnologie e nuovi linguaggi, ecc.)– **Titolo "A Scuola di... Competenze!"** prot.7262 del 27/09/2021;

**VISTE** le delibere degli OO.CC. competenti, relative all'approvazione dei criteri di selezione e reclutamento degli alunni per i moduli formativi (Collegio dei docenti - n.17 del 07/10/2021; Consiglio di Istituto - n.82 del 11/10/2021);

**VISTA** la necessità di individuare gli alunni per i moduli del Progetto **10.2.2A-FSEPON-PU-2021-46 "A Scuola di... Competenze!"**;

## **RENDE NOTO**

a genitori e studenti che sono aperte le iscrizioni degli studenti ai Moduli del progetto PON-FSE Apprendimento e Socialità - "**A Scuola di...Competenze!**" indicati nella tabella che segue:

<b>TITOLO MODULI</b>	<b>Tipologia d'intervento</b>	<b>Ore</b>	<b>Destinatari</b>	<b>Periodo</b>
Competenza alfabetica funzionale	<b>L'officina della poesia</b>	30	Alunni classi 5 <sup>a</sup> primaria 1 <sup>a</sup> -2 <sup>a</sup> -3 <sup>a</sup> Secondaria	Nov/Marzo
Competenza multilinguistica	<b>"A School of Young Learners"</b>	30	Alunni classi 5 <sup>a</sup> primaria	Nov/Marzo
Competenza multilinguistica	<b>Jump into English!</b>	30	Alunni classi 3 <sup>a</sup> Secondaria	Nov/Marzo
Competenza multilinguistica	<b>De ludo litterario</b>	30	Alunni classi 2 <sup>a</sup> -3 <sup>a</sup> scuola secondaria	Feb/Maggio
Competenza in Scienze, Tecnologie, Ingegneria e Matematica (STEM)	<b>Conoscere per sperimenti</b>	30	Alunni classi 1 <sup>a</sup> -2 <sup>a</sup> scuola secondaria	Ott/Dicembre
Competenza in materia di cittadinanza	<b>'Botanici... in erba'</b>	30	Alunni classi scuola primaria	Marzo/Maggio
Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturale	<b>Uniti in coro</b>	30	Alunni classi 5 <sup>a</sup> primaria 1 <sup>a</sup> -2 <sup>a</sup> -3 <sup>a</sup> Secondaria	Ott/Maggio
Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturale	<b>Io Calcio a 5-1</b>	30	Alunni classi 2 <sup>a</sup> -3 <sup>a</sup> scuola secondaria	Ott/Dicembre
Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturale	<b>Io Calcio a 5-2</b>	30	Alunni classi 5 primaria e 1 Secondaria	Feb/Maggio
Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturale	<b>Corri, salta e lancia</b>	30	Alunni classi 5 primaria 1-2-3 Secondaria	Feb/Maggio
Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturale	<b>Artisti in erba</b>	30	Alunni classi 1-2 scuola primaria	Marzo/Maggio
Competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare	<b>Il territorio come laboratorio di storia</b>	30	Alunni classi 1-2-3 Secondaria	Feb/Maggio

Competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare	'Storia locale: Io e il mio paese'	30	Aluni classi 3-4 scuola primaria	Feb/Maggio
-----------------------------------------------------------------	------------------------------------	----	----------------------------------	------------

Le domande di iscrizione dovranno essere compilate sul **modello allegato 1** alla presente circolare. I genitori dovranno compilare inoltre il **modello Anagrafica Studente –Consenso Trattamento** come da **allegato 2** alla presente circolare e **allegare copia di un documento di riconoscimento di entrambi i genitori in corso di validità.**

Le domande con i relativi allegati dovranno pervenire negli Uffici di Segreteria Ufficio Protocollo tramite posta elettronica al seguente indirizzo: [FGIC88200L@ISTRUZIONE.IT](mailto:FGIC88200L@ISTRUZIONE.IT), oppure consegnate a mano presso lo sportello Ufficio Didattica **entro e non oltre il 01/11/2021.**

**Il percorso formativo è articolato in 16 moduli di 30 ore ciascuno che si svolgeranno in orario pomeridiano secondo la modalità in presenza.**

Gli interventi formativi sono finalizzati al rafforzamento degli apprendimenti linguistici, espressivi, relazionali e creativi, nonché allo sviluppo delle competenze in lingua madre, lingua straniera, matematica e scienze, secondo le Indicazioni nazionali per il curricolo della scuola dell'infanzia e del primo ciclo d'istruzione (decreto del Ministro dell'istruzione, dell'università e della ricerca 16 novembre 2012, n. 254).

#### **CARATTERISTICHE DEI DESTINATARI**

Gruppi di **max 20 alunni** che fanno regolare richiesta secondo gli allegati formulari e che rispondono ai requisiti richiesti dalla tabella dei criteri di selezione alunni allegata.

I gruppi saranno formati da allievi che necessitano di un'opportuna formazione per potenziare e consolidare le proprie abilità e competenze di base. Si vuole favorire l'acquisizione di un metodo di studio maggiormente consapevole, insieme al recupero e al rafforzamento delle abilità linguistiche e logico-matematiche-scientifiche, con un percorso didattico diversificato, individualizzato e attuato con apposite strategie, lavorando per gruppi di livello al fine di recuperare, consolidare e potenziare le competenze degli alunni. Si presterà particolare attenzione alle pari opportunità nelle esperienze didattiche; pertanto si cercherà di coinvolgere il più possibile studentesse e studenti in egual modo. Per quanto riguarda gli studenti che presentano problemi legati all'apprendimento, allo scopo di rendere il più possibile inclusivo il contesto, saranno utilizzate strategie didattiche collaborative, quali il peer teaching e il cooperative learning. Si cercherà di potenziare l'autostima degli studenti in difficoltà, valorizzando le loro potenzialità e fornendo strumenti e strategie adeguati a compensare eventuali deficit. La frequenza dei moduli proposti consentirà anche a coloro che presentano una situazione socio economica svantaggiata di colmare il divario culturale.

Se il numero di richieste sarà superiore al numero massimo previsto per modulo, si effettuerà la selezione delle domande secondo i criteri di selezione degli allievi, riportati nella seguente tabella:

<b>MODULI AZIONE 10.2.2 – potenziamento delle competenze di base</b>			
Competenza alfabetica funzionale	L'officina della poesia	P5 S 1-2-3	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Voto in Italiano minimo 7</li> <li>• Alunni che presentano alti livelli cognitivi ma problematiche relazionali e di autostima</li> </ul>
Competenza multilinguistica	“A School of Young Learners”	P5	Livello Intermedio
Competenza multilinguistica	De ludo litterario	S 2-3	Voto in Italiano minimo 7
Competenza multilinguistica	Jump into English!	S 3	Voto in Inglese minimo 7
Competenza in Scienze, Tecnologie, Ingegneria e Matematica (STEM)	Conoscere per esperimenti	S 1-2	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Alunni che presentano lacune nelle competenze di base a cui si rivolge il modulo</li> <li>• Alunni che presentano alti livelli cognitivi ma problematiche relazionali e di autostima</li> <li>• Alunni che presentano il bisogno di stimoli e motivazione</li> <li>• Alunni in situazione di svantaggio socio-economico</li> </ul>
Competenza in materia di cittadinanza	'Botanici... in erba'	P Tutte le classi	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Alunni in situazione di svantaggio socio-economico</li> <li>• Alunni in situazione di svantaggio linguistico-culturale</li> <li>• Alunni che presentano alti livelli cognitivi ma problematiche relazionali e di autostima</li> <li>• Alunni che presentano il bisogno di stimoli e motivazione</li> <li>• Alunni con certificazione (L.104/92, L.170/10)</li> <li>• Alunni con frequenza irregolare</li> <li>• Voti insufficienti nelle discipline</li> </ul>
Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturale	Uniti in coro	P5 S 1-2-3	
Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturale	Io Calcio a 5-1	S 2-3	
Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturale	Io Calcio a 5-2	P5 S1	

Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturale	Corri,salta e lancia	P5 S 1-2-3	
Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturale	Artisti in erba	P 1-2	
Competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare	Il territorio come laboratorio di storia	S1-2-3	Alunni in situazione di svantaggio socio-economico  •Alunni che presentano alti livelli cognitivi ma problematiche relazionali e di autostima
Competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare	'Storia locale: Io e il mio paese'	P 3-4	• Alunni che presentano il bisogno di stimoli e motivazione • Alunni con certificazione (L.104/92, L.170/10)

La selezione dei partecipanti in base ai criteri adottati è demandata collegialmente ai Coordinatori delle classi di riferimento per i vari moduli che potranno consentire l'accesso ai moduli anche agli studenti che non presentino i requisiti richiesti, una volta inclusi tutti gli studenti che invece li posseggano.

Relativamente al rendimento scolastico, si rimanda ai documenti di valutazione dell'anno precedente.

Verranno escluse le domande consegnate fuori dai termini previsti.

In caso di esubero delle richieste di partecipazione, si utilizzerà il sorteggio come unico criterio di selezione degli alunni

## PERIODO DI SVOLGIMENTO E MODALITÀ

Le attività inizieranno indicativamente, agli inizi del mese di Novembre 2021, secondo il programma riportato nella tabella precedente, con conclusione delle attività entro l'ultima decade del mese di maggio 2021, salvo modifiche dovute a necessità di natura organizzativa.

Le attività saranno svolte in presenza in orario extracurricolare secondo i calendari che saranno comunicati successivamente.

## DURATA E VALIDITÀ DEL CORSO DI FORMAZIONE

Per durata dei percorsi si intende il numero di ore di cui ogni soggetto destinatario (allievo) deve usufruire nel rispetto della proposta (numero di ore per modulo) presentata dalla scuola.

L'attestato finale sarà rilasciato solo ai partecipanti che abbiano frequentato almeno il 75% del percorso formativo. Si ricorda che la funzione per il rilascio dell'attestato è presente nel sistema informativo in quanto tutte le informazioni necessarie per la compilazione dello stesso sono registrate al suo interno.

A tal fine è prevista la registrazione giornaliera dei dati (presenza degli allievi, dei formatori e delle altre risorse eventualmente coinvolte) che documenta l'avanzamento del progetto.

Si ricorda che qualora il numero dei partecipanti scenda al di sotto del minimo (9) per due incontri consecutivi, il corso dovrà, dopo il secondo incontro consecutivo, essere immediatamente sospeso. Al fine di evitare la chiusura anticipata del corso sarà cura del tutor d'aula informare tempestivamente il Dirigente Scolastico del progressivo decremento delle presenze al fine di prendere i provvedimenti necessari per evitare la sospensione del corso.

**Allegati:**

- Allegato 1 modulo iscrizione
- Allegato 2 Anagrafica studente e Consenso trattamento dati
- Fotocopia documento d'identità di entrambi i genitori

IL DIRIGENTE SCOLASTICO  
Prof. Matteo SCARLATO  
*(documento firmato digitalmente)*