



Istituto Comprensivo “via Pietro Nenni”

ISTITUTO COMPrensIVO - "VIA PIETRO NENNI"-TORREMAGGIORE
Prot. 0000430 del 19/01/2021
06-12 (Uscita)

Torremaggiore, 19 gennaio 2021

Ai genitori degli alunni
Ai docenti e agli alunni
Al Sito WEB
Agli Atti

Oggetto: Reclutamento alunni idonei a partecipare ai moduli del progetto Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020 Avviso pubblico prot. n. 4396 del 09/03/2018 per la realizzazione di progetti di potenziamento delle competenze di base in chiave innovativa, a supporto dell’offerta formativa Sotto Azione 10.2.2A Competenze di base “**ViviAmo il nostro mondo**”.

**Codice progetto: 10.2.2A-FSEPON-PU-2019-76
D38H19000250007**

CUP :

Avviso Prot. N. AODGEFID/4396 del 09/03/2018

Programmazione 2014-2020 - Anno Scolastico 2020-2021

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO l’Avviso pubblico prot. AODGEFID/4396 del 09/03/2018 avente ad oggetto : Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo specifico 10.2. Avviso pubblico 4396 del 09/03/2018 per la realizzazione di progetti di potenziamento delle competenze di base in chiave innovativa, a supporto dell’offerta formativa– obiettivo specifico 10.2 Miglioramento delle competenze chiave degli allievi. Sotto Azione 10.2.1A Azioni specifiche per la scuola dell’infanzia. Sotto azione 10.2.2A – Competenze di base -**VIVIAMO IL NOSTRO MONDO**;

VISTA la nota MIUR prot. AODGEFID/118425 del 05 giugno 2019 con la quale l’Autorità di Gestione PON ha comunicato l’elenco regionale dei progetti autorizzati al finanziamento;

VISTA la nota autorizzativa prot. AODRPU/0016788 del 24 giugno 2019 dell’USR per la Puglia - Direzione Generale - Ufficio I U.O. 2 Fondi Strutturali dell’Unione Europea;

1

VISTA la nota autorizzativa MIUR prot. AOODGEFID/22747 del 01 luglio 2019 della proposta progettuale presentata da questo Istituto nell'ambito della progettazione suindicata con la quale veniva comunicata l'autorizzazione del progetto 4396 - 10.2.2A-FSEPON-PU-2019-76 per un importo complessivo di € 44.856,00;

VISTE le disposizioni contenute nell'All. 2 dell' Avviso 4396 del 9/03/2018 nel quale si prevede di reclutare in via prioritaria esperti di madrelingua per i moduli di lingua straniera;

VISTA la propria determina di assunzione a bilancio del finanziamento autorizzato, adottata in data 12/07/2019 prot.n. 2189;

VISTA la ripartizione delle categorie di spesa e gli operatori coinvolti nella scheda finanziaria del progetto;

VISTE le linee guida dell'Autorità di gestione e successive modificazioni per i progetti cofinanziati dal FSE e FESR 2014/2020;

CONSIDERATA l'azione di "Informazione, comunicazione, sensibilizzazione e pubblicizzazione" PON-FSE "Competenze di base " prot.2903 del 28/12/2020;

VISTE le delibere degli OO.CC. competenti, relative all'approvazione dei criteri di selezione e reclutamento degli alunni per i moduli formativi (Collegio dei docenti - n.28 del 04/01/2021; Consiglio di Istituto - n.24 del 04/01/2021);

VISTA la necessità di individuare gli alunni per i moduli del Progetto 10.2.2A-FSEPON-PU-2019-76 "**ViviAmo il nostro mondo**";

RENDE NOTO

a genitori e studenti che sono aperte le iscrizioni degli studenti ai Moduli del progetto PON-FSE Competenze di base 2a Edizione –Titolo Progetto: "VIVIAMO IL NOSTRO MONDO" indicati nella tabella che segue:

TITOLO MODULI	Tipologia d'intervento	Ore	Destinatari
COSTRUIAMO STORIE AL TEMPO DEI SOCIAL - 1	Lingua Latina	30	Alunni classi terze
COSTRUIAMO STORIE AL TEMPO DEI SOCIAL - 2	Italiano	30	Alunni classi seconde
COSTRUIAMO STORIE AL TEMPO DEI SOCIAL - 3	Italiano	30	Alunni classi seconde

IMPARARE FACENDO MATEMATICA	Matematica	30	Alunni classi terze
IMPARARE ESPLORANDO IL NOSTRO AMBIENTE	Scienze	30	Alunni classi terze
LET'S LIVE OUR WORLD....IN ENGLISH 1	Inglese	30	Alunni classi seconde
LET'S LIVE OUR WORLD....IN ENGLISH 2	Inglese	30	Alunni classi seconde
ON STAGE!	Inglese	30	Alunni classi terze

Le domande di iscrizione dovranno essere compilate sul **modello allegato 1** alla presente circolare. I genitori dovranno compilare inoltre il **modello Anagrafica Studente –Consenso Trattamento** come da **allegato 2** alla presente circolare e **allegare copia di un documento di riconoscimento di entrambi i genitori in corso di validità.**

Le domande con i relativi allegati dovranno pervenire negli Uffici di Segreteria Ufficio Protocollo tramite posta elettronica al seguente indirizzo: FGIC88220L@ISTRUZIONE.IT, oppure consegnate a mano presso lo sportello Ufficio Didattica **entro e non oltre il 1 Febbraio 2021.**

Il percorso formativo è articolato in otto moduli di 30 ore ciascuno che si svolgeranno in orario pomeridiano secondo la modalità in presenza o a distanza in base alle disposizioni legislative che saranno emanate dagli organi competenti.

Gli interventi formativi sono finalizzati al rafforzamento degli apprendimenti linguistici, espressivi, relazionali e creativi, nonché allo sviluppo delle competenze in lingua madre, lingua straniera, matematica e scienze, secondo le Indicazioni nazionali per il curricolo della scuola dell'infanzia e del primo ciclo d'istruzione (decreto del Ministro dell'istruzione, dell'università e della ricerca 16 novembre 2012, n. 254).

CARATTERISTICHE DEI DESTINATARI

Gruppi di 20 - 25 max alunni che fanno regolare richiesta secondo gli allegati formulari e che rispondono ai requisiti richiesti dalla tabella dei criteri di selezione alunni allegata.

I gruppi saranno formati da allievi che necessitano di un'opportuna formazione per potenziare e consolidare le proprie abilità e competenze di base. Si vuole favorire l'acquisizione di un metodo di studio maggiormente consapevole, insieme al recupero e al rafforzamento delle abilità linguistiche e logico-matematiche, con un percorso didattico

diversificato, individualizzato e attuato con apposite strategie, lavorando per gruppi di livello al fine di recuperare, consolidare e potenziare le competenze degli alunni. Si presterà particolare attenzione alle pari opportunità nelle esperienze didattiche; pertanto si cercherà di coinvolgere il più possibile studentesse e studenti in egual modo. Per quanto riguarda gli studenti che presentano problemi legati all'apprendimento, allo scopo di rendere il più possibile inclusivo il contesto, saranno utilizzate strategie didattiche collaborative, quali il peer teaching e il cooperative learning. Si cercherà di potenziare l'autostima degli studenti in difficoltà, valorizzando le loro potenzialità e fornendo strumenti e strategie adeguati a compensare eventuali deficit. La frequenza dei moduli proposti consentirà anche a coloro che presentano una situazione socio economica svantaggiata di colmare il divario culturale.

Se il numero di richieste sarà superiore al numero massimo previsto per modulo, si effettuerà la selezione delle domande secondo i criteri di selezione degli allievi, riportati nella seguente tabella:

TIPOLOGIA MODULO	TITOLO	CRITERI
Lingua Latina Potenziamento classi terze	COSTRUIAMO STORIE AL TEMPO DEI SOCIAL - 1	•Voto in Italiano minimo 7
Lingua madre Consolid/Potenziamento Classi Seconde	COSTRUIAMO STORIE AL TEMPO DEI SOCIAL - 2	•Alunni che presentano alti livelli cognitivi ma problematiche relazionali e di autostima • Alunni in situazione di svantaggio socio-economico
Lingua madre Classi Seconde Recupero	COSTRUIAMO STORIE AL TEMPO DEI SOCIAL - 3	•Alunni che presentano lacune nelle competenze di base a cui si rivolge il modulo • Alunni che presentano il bisogno di stimoli e motivazione •Alunni in situazione di svantaggio socio-economico
Matematica(INVALSI) Classi Terze Recupero/Consolidamento	IMPARARE FACENDO MATEMATICA	• Alunni che presentano lacune nelle competenze di base a cui si rivolge il modulo • Alunni che presentano il bisogno di stimoli e motivazione •Alunni in situazione di svantaggio socio-economico
Scienze Potenziamento Classi Terze	IMPARARE ESPLORANDO IL NOSTRO AMBIENTE	•Alunni che presentano alti livelli cognitivi ma problematiche relazionali e di autostima • Alunni in situazione di svantaggio socio-economico

Lingua straniera Potenziamento Secondo	Classi	LET'S LIVE OUR WORLD....IN ENGLISH 1	Voto in Inglese minimo 7
Lingua straniera Potenziamento Secondo	Classi	LET'S LIVE OUR WORLD....IN ENGLISH 2	Voto in Inglese minimo 7
Lingua straniera Potenziamento Terze	Classi	ON STAGE!	Voto in Inglese minimo 7

La selezione dei partecipanti in base ai criteri adottati è demandata collegialmente ai Coordinatori delle classi di riferimento per i vari moduli che potranno consentire l'accesso ai moduli anche agli studenti che non presentino i requisiti richiesti, una volta inclusi tutti gli studenti che invece li posseggano.

Verranno escluse le domande consegnate fuori dai termini previsti e non complete della documentazione richiesta.

In caso di esubero delle richieste di partecipazione, si utilizzerà il sorteggio come unico criterio di selezione degli alunni.

PERIODO DI SVOLGIMENTO E MODALITÀ

Dalla prima decade del mese di febbraio 2021 con conclusione delle attività entro l'ultima decade del mese di maggio 2021.

Le attività saranno svolte in orario extracurricolare secondo i calendari che saranno comunicati successivamente.

DURATA E VALIDITÀ DEL CORSO DI FORMAZIONE

Per durata dei percorsi si intende il numero di ore di cui ogni soggetto destinatario (allievo) deve usufruire nel rispetto della proposta (numero di ore per modulo) presentata dalla scuola.

L'attestato finale sarà rilasciato solo ai partecipanti che abbiano frequentato almeno il 75% del percorso formativo. Si ricorda che la funzione per il rilascio dell'attestato è presente nel sistema informativo in quanto tutte le informazioni necessarie per la compilazione dello stesso sono registrate al suo interno.

A tal fine è prevista la registrazione giornaliera dei dati (presenza degli allievi, dei formatori e delle altre risorse eventualmente coinvolte) che documenta l'avanzamento del progetto.

Si ricorda che qualora il numero dei partecipanti scenda al di sotto del minimo (9) per due incontri consecutivi, il corso dovrà, dopo il secondo incontro consecutivo, essere immediatamente sospeso. Al fine di evitare la chiusura anticipata del corso sarà cura del tutor d'aula informare tempestivamente il Dirigente Scolastico del progressivo decremento delle presenze al fine di prendere i provvedimenti necessari per evitare la sospensione del corso.

Allegati:

- Allegato 1 modulo iscrizione
- Allegato 2 Anagrafica studente e Consenso trattamento dati
- Fotocopia documento d'identità di entrambi i genitori

IL DIRIGENTE SCOLASTICO
Prof. Matteo SCARLATO
(documento firmato digitalmente)