



Unione Europea

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)

Istituto Comprensivo “via Pietro Nenni”

ISTITUTO COMPrensivo - "VIA PIETRO NENNI"-TORREMAGGIORE
Prot. 0000266 del 13/01/2021
06-12 (Uscita)

Torremaggiore, 13 gennaio 2021

AI DOCENTI

ALL'ALBO DELLA SCUOLA

AL SITO WEB DELLA SCUOLA

Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020. Avviso pubblico prot. n. 4396 del 09/03/2018 per la realizzazione di progetti di potenziamento delle competenze di base in chiave innovativa, a supporto dell’offerta formativa

Obiettivo specifico 10.2. Miglioramento delle competenze chiave degli allievi

Sotto Azione 10.2.1A Azioni specifiche per la scuola dell’infanzia

Sotto Azione 10.2.2A Competenze di base

Codice progetto: 10.2.2A-FSEPON-PU-2019-76

CUP : D38H19000250007

Avviso Prot. N. AODGEFID/4396 del 09/03/2018

Programmazione 2014-2020 - Anno Scolastico 2020-2021

AVVISO INTERNO DI SELEZIONE PER RECLUTAMENTO ESPERTI INTERNI

IL DIRIGENTE SCOLASTICO



Istituto Comprensivo “via Pietro Nenni”

VISTO l’Avviso pubblico prot. AOODGEFID/4396 del 09/03/2018 avente ad oggetto : Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo specifico 10.2. Avviso pubblico 4396 del 09/03/2018 per la realizzazione di progetti di potenziamento delle competenze di base in chiave innovativa, a supporto dell’offerta formativa– obiettivo specifico 10.2 Miglioramento delle competenze chiave degli allievi. Sotto Azione 10.2.1A Azioni specifiche per la scuola dell’infanzia. Sotto azione 10.2.2A – Competenze di base **-VIVIAMO IL NOSTRO MONDO;**

VISTA la nota MIUR prot. AOODGEFID/118425 del 05 giugno 2019 con la quale l’Autorità di Gestione PON ha comunicato l’elenco regionale dei progetti autorizzati al finanziamento;

VISTA la nota autorizzativa prot. AOODRPU/0016788 del 24 giugno 2019 dell’USR per la Puglia - Direzione Generale - Ufficio I U.O. 2 Fondi Strutturali dell’Unione Europea;

VISTA la nota autorizzativa MIUR prot. AOODGEFID/22747 del 01 luglio 2019 della proposta progettuale presentata da questo Istituto nell’ambito della progettazione suindicata con la quale veniva comunicata l’autorizzazione del progetto 4396 - 10.2.2A-FSEPON-PU-2019-76 per un importo complessivo di € 44.856,00;

VISTA la nota del MIUR prot. 1588 del 13 gennaio 2016 “Linee Guida per l’affidamento dei contratti pubblici di servizi e forniture di importo inferiore alla soglia comunitaria”, dove viene evidenziato che l’Istituzione Scolastica potrà coinvolgere, nella realizzazione del progetto formativo, personale interno o esterno;

VISTO che qualsiasi incarico conferito a personale esterno o interno deve essere preceduto da specifiche procedure di selezione. Nessun incarico, quindi, può essere conferito direttamente;

VISTO che il conferimento dell’incarico al personale deve avvenire nel rispetto dei principi di trasparenza e parità di trattamento;

VISTO che ai sensi dell’art. 43 c. 3 del D.l. 129/2018, l’istituzione scolastica può stipulare contratti di prestazione d’opera con esperti per particolari attività ed insegnamenti, al fine di garantire l’arricchimento dell’offerta formativa, nonché la realizzazione di specifici programmi di ricerca e di sperimentazione;



Istituto Comprensivo “via Pietro Nenni”

VISTA la Circolare Ministero del Lavoro e delle Politiche Sociali n. 2 del 2 febbraio 2009 "Tipologia dei soggetti promotori, ammissibilità delle spese e massimali di costo per le attività cofinanziate dal fondo sociale europeo nell'ambito dei programmi operativi nazionali (P.O.N.);

VISTE le disposizioni contenute nell'All. 2 dell' Avviso 4396 del 9/03/2018 nel quale si prevede di reclutare in via prioritaria esperti di madrelingua per i moduli di lingua straniera;

VISTA la propria determina di assunzione a bilancio del finanziamento autorizzato, adottata in data 12/07/2019 prot.n. 2189;

VISTA la ripartizione delle categorie di spesa e gli operatori coinvolti nella scheda finanziaria del progetto;

VISTE le linee guida dell'Autorità di gestione e successive modificazioni per i progetti cofinanziati dal FSE e FESR 2014/2020;

VISTA la nota del MIUR prot.n. AOODGEFID 34815 del 02/08/2017, contenente chiarimenti in merito alle Attività di formazione – Iiter di reclutamento del personale “esperto” e relativi aspetti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale;

VISTE le delibere degli OO.CC. competenti, relative all'approvazione dei criteri di selezione e reclutamento del personale interno all'Istituto, cui conferire gli incarichi di esperto del PON FSE autorizzato, mediante avviso interno e designazione diretta attraverso gli Organi Collegiali (Collegio dei docenti - n.27 del 04/01/2021; Consiglio di Istituto - n.23 del 04/01/2021);

RILEVATA la necessità di individuare le figure cui affidare l'attività di esperto;

EMANA

Un avviso di selezione interno mediante “procedura di designazione diretta da parte degli organi collegiali” per il reclutamento di n. 5 docenti ESPERTI INTERNI da utilizzare in attività di docenza per i moduli formativi riservati agli alunni della Scuola Secondaria di primo grado, come di seguito specificati:



Unione Europea

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)

Istituto Comprensivo “via Pietro Nenni”

“VIVI-AMO IL NOSTRO MONDO”

Costituito dai seguenti moduli:

TITOLO MODULI	Tipologia d'intervento	Ore	Numero esperti	Destinatari	Requisiti richiesti
COSTRUIAMO STORIE AL TEMPO DEI SOCIAL - 1	Lingua Latina	30	1	Alunni classi terze	Laurea specialistica o di vecchio ordinamento in lettere classiche o moderne
COSTRUIAMO STORIE AL TEMPO DEI SOCIAL - 2	Italiano	30	1	Alunni classi seconde	Laurea specialistica o di vecchio ordinamento in lettere classiche o moderne
COSTRUIAMO STORIE AL TEMPO DEI SOCIAL - 3	Italiano	30	1	Alunni classi seconde	Laurea specialistica o di vecchio ordinamento in lettere classiche o moderne
IMPARARE FACENDO MATEMATICA	Matematica	30	1	Alunni classi terze	Laurea specialistica o di vecchio ordinamento in Matematica, Biologia, Scienze Naturali
IMPARARE ESPLORANDO IL NOSTRO AMBIENTE	Scienze	30	1	Alunni classi terze	Laurea specialistica o di vecchio ordinamento in Matematica, Biologia, Scienze Naturali



Istituto Comprensivo “via Pietro Nenni”

Descrizione dei moduli progettuali

“COSTRUIAMO STORIE AL TEMPO DEI SOCIAL - 1”- Lingua Latina

Il progetto, finalizzato al consolidamento delle abilità linguistiche di base, si propone di utilizzare lo studio del latino –“lingua madre” della nostra “madrelingua”–in funzione di una maggiore padronanza della lingua italiana. L’intervento didattico, impostato secondo un’ottica comparatistica, intende focalizzare l’attenzione sui seguenti nuclei tematici: morfologia e uso dell’aggettivo, del pronome, del verbo e sintassi della frase semplice. Lo studio di tali argomenti dovrà essere affrontato in entrambe le lingue –evidenziando di volta in volta analogie e differenze –mediante una metodologia laboratoriale, tesa a favorire un coinvolgimento attivo dello studente nel processo di apprendimento. La riflessione teorica non dovrà essere impostata in modo astratto, ma dovrà scaturire induttivamente dall’analisi di testi brevi e, al tempo stesso, il percorso didattico dovrà avvalersi in via prioritaria di esercizi di completamento, di trasformazione e di riconoscimento dell’errore.

Destinatari del progetto sono gli alunni delle classi terze, orientati anche al prosieguo degli studi nei Licei.

Risultati attesi: miglioramento dei livelli di competenza.

Modalità di verifica: Valutazione dell’intero processo, attraverso apposite rubriche e del prodotto finale realizzato.

“COSTRUIAMO STORIE AL TEMPO DEI SOCIAL - 2”-Italiano

La narrazione realizzata con strumenti digitali, ovvero il 'Digital storytelling', permette di promuovere un apprendimento reticolare, ricco di stimoli e significati derivanti dall’alta densità informativa e dall’amalgama di codici, formati, eventi, personaggi, informazioni, che interagiscono tra loro attraverso molteplici percorsi.

La narrazione digitale amplia gli scenari di apprendimento, poiché consente ai ragazzi di usare la propria esperienza e creatività, diventando protagonisti del processo di apprendimento.

Gli obiettivi che s’intendono perseguire sono:

- acquisire la capacità di inserirsi produttivamente nel lavoro di gruppo, migliorando la comunicazione;
- consolidare le capacità di ascolto e di interazione;
- sviluppare le abilità e le competenze attraverso l’utilizzo delle nuove tecnologie;
- imparare ad avere un ruolo attivo nell’intero processo di creazione;



Istituto Comprensivo “via Pietro Nenni”

- padroneggiare l'uso del linguaggio e rafforzare le competenze lessicali, sintattiche grammaticali e semantiche;
- consolidare l'abilità della lettura e della comprensione del testo;
- ricercare e valutare le informazioni, distinguendo tra fatti e opinioni, e dialogare criticamente;
- consolidare la capacità di sintesi;
- produrre contenuti creativi, con particolare riferimento ai linguaggi e ai generi dei media.

Contenuti: i temi possono variare, dal racconto di storie di esperienze vissute ad argomenti disciplinari.

Metodologie: sarà attuata una didattica laboratoriale, privilegiando l'apprendimento cooperativo, attraverso l'utilizzo di strumenti multimediali, per raccontare storie che aiutano a realizzare interventi formativi centrati sull'esperienza.

Risultati attesi: miglioramento dei livelli di competenza.

Modalità di verifica: Valutazione dell'intero processo, attraverso apposite rubriche, e del prodotto finale realizzato.

“COSTRUIAMO STORIE AL TEMPO DEI SOCIAL - 3”-Italiano

La narrazione realizzata con strumenti digitali, ovvero il 'Digital storytelling', permette di promuovere un apprendimento reticolare, ricco di stimoli e significati derivanti dall'alta densità informativa e dall'amalgama di codici, formati, eventi, personaggi, informazioni, che interagiscono tra loro attraverso molteplici percorsi.

La narrazione digitale amplia gli scenari di apprendimento, poiché consente ai ragazzi di usare la propria esperienza e creatività, diventando protagonisti del processo di apprendimento.

Gli obiettivi che s'intendono perseguire sono:

- acquisire la capacità di inserirsi produttivamente nel lavoro di gruppo, migliorando la comunicazione;
- consolidare le capacità di ascolto e di interazione;
- sviluppare le abilità e le competenze attraverso l'utilizzo delle nuove tecnologie;
- imparare ad avere un ruolo attivo nell'intero processo di creazione;
- padroneggiare l'uso del linguaggio e rafforzare le competenze lessicali, sintattiche grammaticali e semantiche;
- consolidare l'abilità della lettura e della comprensione del testo;



Unione Europea

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)

Istituto Comprensivo “*via Pietro Nenni*”

- ricercare e valutare le informazioni, distinguendo tra fatti e opinioni, e dialogare criticamente;
- consolidare la capacità di sintesi;
- produrre contenuti creativi, con particolare riferimento ai linguaggi e ai generi dei media.

Contenuti: i temi possono variare, dal racconto di storie di esperienze vissute ad argomenti disciplinari.

Metodologie: sarà attuata una didattica laboratoriale, privilegiando l'apprendimento cooperativo, attraverso l'utilizzo di strumenti multimediali, per raccontare storie che aiutano a realizzare interventi formativi centrati sull'esperienza.

Risultati attesi: miglioramento dei livelli di competenza.

Modalità di verifica: Valutazione dell'intero processo, attraverso apposite rubriche, e del prodotto finale realizzato.

“ IMPARARE FACENDO MATEMATICA”- Matematica

Il modulo si pone l'obiettivo di rendere la matematica comprensibile e operativa usando gli strumenti innovativi dell'informatica, creando un connubio accattivante tra teoria e pratica, e privilegiando metodologie di didattica attiva (cooperative learning, learning by doing).

Obiettivi del progetto:

- interazione tra sapere teorico, attività laboratoriale e apprendimento informale;
- applicazione delle conoscenze e competenze nei contesti quotidiani;
- sviluppo delle capacità astrattive e deduttive;
- promozione della curiosità, del pensiero divergente e della creatività degli studenti;
- comprensione e valorizzazione del ragionamento matematico e dell'indagine scientifica, anche in relazione alla comprensione e all'uso dei dati, ed alla capacità di rappresentarli;
- preparazione alla Prova Invalsi di matematica.

“IMPARARE ESPLORANDO IL NOSTRO AMBIENTE”- Scienze

Il modulo è finalizzato a:

- Osservare, analizzare e individuare attraverso l'interazione diretta, il mondo che ci circonda.
- Imparare a classificare gli oggetti in base alla loro proprietà attraverso le metodologie interattive utilizzate in laboratorio o in aula creando dei piccoli esperimenti.

Obiettivi:



Istituto Comprensivo “*via Pietro Nenni*”

- interazione tra sapere teorico, attività laboratoriale e apprendimento informale;
- applicazione delle conoscenze e competenze nei contesti quotidiani;
- sviluppo delle capacità astrattive e deduttive;
- promozione della curiosità, del pensiero divergente e della creatività degli studenti;
- comprensione e valorizzazione del ragionamento matematico e dell'indagine scientifica, anche in relazione alla comprensione e all'uso dei dati, ed alla capacità di rappresentarli.

1. COMPITI DELL'ESPERTO

Gli esperti interni dovranno:

- o Programmare il lavoro e le attività inerenti il modulo che gli sarà affidato, predisponendo il materiale didattico necessario;
- o Valutare, in riferimento al proprio modulo le competenze in ingresso dei corsisti, al fine di accertare eventuali competenze già in loro possesso ed attivare misure di individualizzazione del percorso formativo;
- o Mettere in atto strategie di insegnamento, adeguate alle competenze accertate;
- o Monitorare il processo di apprendimento, con forme di valutazione oggettiva in itinere;
- o Collaborare con il tutor alla valutazione finale delle competenze acquisite;
- o Relazionare circa le proprie attività;
- o Utilizzare la piattaforma Ministeriale per la specifica sezione relativa alla documentazione delle attività formative inerenti al corso.

La domanda può essere presentata per un solo modulo. L'assegnazione avverrà in sede collegiale, in base alle domande pervenute e tenendo conto dei vincoli derivanti dai calendari delle attività dei vari moduli.

2. TITOLI DI AMMISSIONE ALLA SELEZIONE

Per la selezione si utilizzerà la valutazione dei titoli come dalla seguente tabella:



Unione Europea

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)

Istituto Comprensivo "via Pietro Nenni"

			Nota: si valuta il titolo specifico di livello superiore.	Punti a cura dell' interessato	Punti a cura della commissione
TITOLO DI STUDIO	Laurea specialistica o di vecchio ordinamento (quadriennale o quinquennale).	Fino a 105 - punti 4 Da 106/110 - punti 5 110 e lode - punti 6	Punteggio Max punti 15		
	Laurea triennale.	Punti 3			
	Diploma specifico	Punti 3			
	Altra laurea	Punti 2			
	Corsi di perfezionamento annuali post- laurea universitari.	Punti 1 per ciascun corso			
	Master Universitari	Punti 1 per ciascun anno.			
	Dottorato di ricerca	Punti 1			
	Corsi di Formazione Fortic punto edu	Punti 0,5 per ciascun corso annuale (Max 4 corsi)			
TITOLI CULTURALI	Certificazioni informatiche base	Punti 3	Punteggio Max punti 15		
	Certificazioni informatiche advanced	Punti 1			
	Corsi Universitari - Si valuta un solo corso per ogni anno -	Punti 3			
	Aver partecipato alla formazione sull'uso della nuova piattaforma GPU	Punti 1			
ESPERIENZE DIDATTICHE	Progetti gestiti con Fondi Europei e/o Ministeriali (Attinenti) - Si valuta un solo corso per ogni anno -	Punti 2	Punteggio Max punti 10		
		TOT.			



Istituto Comprensivo “via Pietro Nenni”

3. CANDIDATURA E VALUTAZIONE

I candidati devono presentare la propria candidatura **entro le ore 12,00 del 21/01/2021**.

Modalità di presentazione dell'istanza:

- consegna manuale presso gli uffici di segreteria in busta chiusa;
- posta elettronica certificata al seguente indirizzo: FGIC88200L@PEC.ISTRUZIONE.IT
- posta raccomandata con ricevuta A/R.

Sulla busta o nell'oggetto del messaggio pec dovrà essere riportata la seguente dicitura: **"Candidatura Esperto PON FSE competenze di base 10.2.2A-FSEPON-PU-2019-76, titolo del modulo per cui ci si candida"**.

La domanda dovrà essere conforme in tutte le sue parti all'allegato A di questo bando e con firma autografa (pena esclusione) corredata da:

- curriculum vitae su modello europeo;
- tabella dei titoli di valutazione (allegato B);
- fotocopia di un documento di riconoscimento.

Non si terrà conto delle istanze pervenute oltre il termine fissato, non farà fede il timbro postale di partenza, ma il protocollo con l'ora di ricezione. Le domande che risultassero incomplete non verranno prese in considerazione.

La designazione avverrà sulla base del possesso dei titoli di cui all'allegato B, delle esperienze e delle conoscenze specifiche necessarie, con delibera del Collegio Docenti nella seduta del 26/01/2021.

A parità di punteggio sarà data priorità al candidato:

- più giovane per età anagrafica;
- abbia partecipato alla stesura del piano progettuale;
- possieda certificazioni informatiche.

Gli esiti della selezione saranno pubblicati all'Albo e sul Sito della scuola (<http://www.scuolamediapadrepio.gov.it>) entro il 21/01/2021.

Il Collegio dei docenti potrà procedere al conferimento dell'incarico anche in presenza di una sola domanda valida o, nell'eventualità se ne ravvisi l'esigenza, di non procedere all'attribuzione dello stesso con delibera motivata.

4. CONDIZIONI E COMPENSO

L'incarico sarà attribuito tramite lettera di incarico.

Le attività avranno inizio a conclusione della procedura di selezione e si concluderanno entro il **30/09/2021**.



Istituto Comprensivo “via Pietro Nenni”

Il compenso orario è stabilito in € 70,00 lordo dipendente, per un massimo di 30 ore. Sul compenso spettante saranno applicati i contributi prev.li ed ass.li e le ritenute fiscali nella misura prevista dalle vigenti disposizioni di legge.

La misura del compenso sarà determinata dall'attività effettivamente svolta (o effettivamente prestate) e non potrà superare i limiti imposti dalla normativa vigente. Il numero di ore effettivamente prestate si desumerà da appositi registri/verbali debitamente compilati e firmati, che il Referente per la valutazione presenterà al termine della propria attività.

La liquidazione del compenso previsto avverrà alla conclusione delle attività e a seguito dell'effettiva acquisizione dell'importo assegnato a questa Istituzione Scolastica.

La retribuzione concordata è dovuta se il progetto verrà effettivamente svolto. Il compenso spettante potrà essere rimodulato in relazione alle assenze dei partecipanti.

5. PUBBLICITÀ

Il presente Avviso viene pubblicato all'Albo Pretorio dell'Istituto, sul Sito della scuola www.scuolamediapadrepio.gov.it, ed ha valore di notifica per tutto il personale dell'Istituto.

6. TRATTAMENTO DEI DATI PERSONALI

I dati personali che entreranno in possesso dell'Istituto, a seguito del presente avviso, verranno trattati nel rispetto del D. Lgs 30 giugno 2003 n. 196 e successive modifiche e integrazioni. I candidati dovranno esprimere il consenso al trattamento dei propri dati personali in sede di presentazione delle domande di partecipazione, pena la non ammissione alle selezioni.

7. RESPONSABILE DEL PROCEDIMENTO

Ai sensi di quanto disposto dall'art. 31 del D.Lgs 50/2016 dall'art. 5 della legge 7 Agosto 1990, n. 241, il responsabile del procedimento nella presente selezione è il Dirigente Scolastico Matteo Scarlato, in qualità di responsabile con potere di gestione del personale, dipendente e non, ivi compresa la nomina del personale.

In allegato:

Allegato A - Domanda di partecipazione;

Allegato B - Tabella di valutazione dei titoli.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO
Prof. Matteo SCARLATO
(documento firmato digitalmente)