



SCUOLA MEDIA STATALE "PADRE PIO"

Centrale: via P. Nenni, 13/15 - Succursale: v.le G. Di Vittorio - 71017 TORREMAGGIORE (FG)

Tel. Segr. 0882-382331 - Tel. e fax Pres. 0882-381099 – Tel. Succ. 0882-381949

Cod. Fisc.93015310712 - Cod. Mecc. FGMM11100C - www.scuolamediapadrepio.edu.it

e-mail: FGMM11100C@istruzione.it PEC: FGMM11100C@pec.istruzione.it

CRITERI D'ISTITUTO PER L'ESAME DI STATO CONCLUSIVO DEL PRIMO CICLO DI ISTRUZIONE A.S. 2019-20

PREMESSA

Nel corrente anno scolastico, l'emergenza sanitaria da Covid-19, ha determinato una rimodulazione dell'attività didattica programmata e una ridefinizione normativa dei criteri di svolgimento degli Esami di Stato conclusivi del primo ciclo; pertanto non sarà possibile sostenere l'Esame conclusivo secondo le modalità previste dal DM 741/2017.

Il **DL 22/2020** ha previsto le modalità con cui si concluderà, per gli allievi delle classi terze, il I ciclo di istruzione.

L'**Ordinanza Ministeriale n. 9 del 16/5/2020** ha esplicitato *"le modalità di espletamento dell'esame di Stato conclusivo del primo ciclo di istruzione del sistema nazionale di istruzione per l'anno scolastico 2019/2020, coincidente con la valutazione finale da parte del consiglio di classe, ai sensi dell'art. 1, comma 1 e comma 4, lettera b), del decreto legge 8 aprile 2020, n. 22, in deroga agli articoli 8 e 10 del decreto legislativo 13 aprile 2017, n. 62"*.

ESPLETAMENTO DELL'ESAME DI STATO TRAMITE LA VALUTAZIONE DEL CONSIGLIO DI CLASSE (art. 2)

In deroga a quanto previsto per gli altri anni scolastici, per l'a.s. 2019-20 *"l'esame di Stato conclusivo del primo ciclo di istruzione coincide con la valutazione finale da parte del consiglio di classe"*.

"In sede di valutazione finale, il consiglio di classe tiene conto dell'elaborato prodotto dall'alunno (secondo i criteri per la realizzazione) e attribuisce il voto finale".

"Per gli alunni con disabilità o con disturbi specifici dell'apprendimento l'assegnazione dell'elaborato e la valutazione finale sono condotte sulla base, rispettivamente, del piano educativo individuale e del piano didattico personalizzato".

CRITERI PER LA REALIZZAZIONE DEGLI ELABORATI (art. 3)

"Gli alunni delle classi terze delle scuole secondarie di primo grado trasmettono al consiglio di classe, in modalità telematica o in altra idonea modalità concordata, prima della presentazione (orale), un elaborato inerente una tematica condivisa dall'alunno con i docenti della classe e assegnata dal consiglio di classe".

La tematica è individuata per ciascun alunno tenendo conto delle caratteristiche personali e dei livelli di competenza dell'alunno stesso e consente l'impiego di conoscenze, abilità e competenze acquisite sia nell'ambito del percorso di studi, sia in contesti di vita personale, in una logica trasversale di integrazione tra discipline.

“L’elaborato consiste in un prodotto originale, coerente con la tematica assegnata dal consiglio di classe, e potrà essere realizzato sotto forma di testo scritto, presentazione anche multimediale, mappa o insieme di mappe, filmato, produzione artistica o tecnico-pratica o strumentale per gli alunni frequentanti i percorsi ad indirizzo musicale”.

La nostra scuola, come consuetudine, ha elaborato nuclei tematici per le classi terze che permettono collegamenti con la maggior parte delle discipline e che sono stati sviluppati in tutti i consigli di classe nel corso dell’anno scolastico.

Sulla base dell’O.M. n. 9 del 16 maggio 2020, considerate le proposte dei consigli di classe terza, il collegio docenti definisce in linea di massima le caratteristiche per gli elaborati scritti o prodotti multimediali che gli alunni dovranno produrre:

- Copertina con il titolo
- Introduzione
- Argomenti collegati
- Conclusioni
- Bibliografia e sitografia
- Indice

Nel caso in cui si scelga di realizzare l’elaborato in altra modalità, saranno i singoli consigli di classe a stabilire i requisiti.

In tutte le tipologie di elaborato devono essere tenute in considerazione tutte le discipline o almeno la maggior parte.

MODALITÀ DI COMUNICAZIONE AGLI ALUNNI E DI INOLTRO AL CONSIGLIO DI CLASSE DEGLI ELABORATI REALIZZATI

I consigli di classe definiscono la tematica da assegnare a ciascun alunno, tenendo conto delle caratteristiche personali e dei livelli di competenza di ciascuno di essi.

Gli elaborati dovranno essere depositati nell’apposita sezione della bacheca del registro Argo Didup, visibili solo ai docenti del consiglio di classe. In alternativa e in casi di difficoltà oggettiva a depositare l’elaborato in bacheca, si potranno concordare altre modalità con il docente coordinatore della classe.

Il termine di presentazione dell’elaborato è il **6 giugno 2020**.

MODALITÀ DI PRESENTAZIONE ORALE DEGLI ELABORATI (art. 4)

“Per consentire la piena valorizzazione e una più attenta valutazione degli elaborati [...], il consiglio di classe dispone un momento di presentazione orale degli stessi, in modalità telematica, da parte di ciascun alunno davanti ai docenti del consiglio stesso”.

“La presentazione orale si svolge entro la data dello scrutinio finale, e comunque non oltre il 30 giugno, secondo quanto previsto dal calendario stabilito dal dirigente scolastico o dal coordinatore delle attività educative e didattiche, sentiti i consigli di classe”.

“Il dirigente scolastico dispone lo svolgimento delle presentazioni orali in videoconferenza o in idonea modalità telematica sincrona, assicurandone la regolarità attraverso l’utilizzo degli strumenti tecnici più idonei”.

“Per gli alunni risultati assenti alla presentazione orale [...], per gravi e documentati motivi, il dirigente

scolastico, sentito il consiglio di classe, prevede ove possibile lo svolgimento della presentazione in data successiva e, comunque, entro la data di svolgimento dello scrutinio finale della classe. In caso di impossibilità a svolgere la presentazione orale entro i termini previsti, il consiglio di classe procede comunque alla valutazione dell'elaborato inviato dall'alunno".

DURATA E CALENDARIO DELLA PRESENTAZIONE DEGLI ELABORATI

La presentazione dell'elaborato avverrà in modalità telematica, secondo un calendario orario tempestivamente pubblicato.

Preferibilmente verrà utilizzata la stessa piattaforma già sperimentata dagli alunni durante le attività didattiche a distanza. In presenza di problemi tecnici sarà, comunque, possibile sostituirla, fornendo agli alunni adeguate indicazioni sulle modalità di collegamento.

Per la presentazione dell'elaborato, che avverrà in giornate appositamente indicate in un calendario che sarà reso pubblico, l'alunno avrà a disposizione un tempo massimo di 30 minuti. Per ciascuna classe sarà individuata una giornata, al termine della quale si procederà con le operazioni di scrutinio finale.

In presenza di gravi e documentati motivi e/o di problemi tecnici di collegamento, sarà possibile prevedere un calendario suppletivo per l'esposizione degli elaborati. Tale esposizione dovrà svolgersi entro la data dello scrutinio finale e comunque non oltre il 30 giugno.

In caso di candidati assenti alla presentazione orale, per gravi e documentati motivi, si prevede, ove possibile, una sessione suppletiva d'esame, e comunque entro la data di svolgimento dello scrutinio finale della classe, previsto entro il 30 giugno.

In caso di impossibilità a svolgere la presentazione orale entro i termini previsti, il consiglio di classe procede comunque alla valutazione dell'elaborato inviato dall'alunno.

FUNZIONAMENTO DEGLI ESAMI IN MODALITÀ TELEMATICA

L'uso degli strumenti informatici di audio e video-connesione dovrà garantire l'identificazione del candidato, la riservatezza dei dati dello studente, la pubblicità dell'esame, la sicurezza dei dati e delle informazioni riguardanti gli esaminandi e la corretta verbalizzazione dell'esame.

Per gli alunni che non possiedono dispositivi idonei per il collegamento e che ne faranno formale richiesta, l'Istituto metterà a disposizione un dispositivo elettronico per il collegamento durante l'esposizione dell'elaborato.

L'eventuale interruzione breve ed occasionale della connessione non precluderà la regolare prosecuzione dell'esame.

Per tutti i soggetti coinvolti nella discussione dell'elaborato finale è fatto divieto assoluto di fare e diffondere, in qualunque modo, audio, video, immagini e qualsiasi altra registrazione dell'esame.

Per gli studenti con disabilità, disturbi specifici dell'apprendimento e altri bisogni educativi speciali potranno essere previste apposite disposizioni, coerenti con il PEI o il PDP e nel rispetto della normativa vigente.

MODALITÀ E CRITERI PER LA VALUTAZIONE DELL'ELABORATO (art. 6)

L'elaborato è valutato dal consiglio di classe, anche in riferimento alla presentazione, sulla base della griglia di valutazione appositamente predisposta dal collegio dei docenti, con votazione in decimi.

GRIGLIA DI VALUTAZIONE ESAME CONCLUSIVO DEL PRIMO CICLO
a.s. 2019/2020

Cognome _____ Nome _____ classe _____

CRITERI	DESCRITTORI	VOTO
ELABORATO		
Originalità del contenuto relativamente al nucleo tematico prescelto	Originale, approfondito, ricco di spunti e considerazioni personali.	10
	Originale e ricco di spunti.	9
	Pertinente e approfondito.	8
	Abbastanza pertinente e approfondito.	7
	Sostanzialmente attinente, ma essenziale, semplicistico, poco personale.	6
	Parzialmente attinente, povero, limitato.	5
	Non attinente.	4
Coerenza con la tematica trattata	Completa coerenza e padronanza degli argomenti trattati.	10
	Coerenza e padronanza degli argomenti trattati.	9
	Discreta coerenza e padronanza degli argomenti trattati.	8
	Coerenza tra gli argomenti trattati.	7
	Coerenza superficiale tra gli argomenti trattati.	6
	Coerenza parziale e frammentaria tra gli argomenti trattati.	5
	Scarsa coerenza tra gli argomenti trattati.	4
Collegamenti tra più discipline	Efficaci e originali.	10
	Efficaci e organici.	9
	Coerenti e significativi.	8
	Coerenti.	7
	Sufficientemente coerenti.	6
	Non sempre coerenti.	5
	Incerti e confusi.	4
Capacità di valutazioni personali	Argomentazione personale e creativa, maturità di pensiero critico e capacità di analisi.	10
	Argomentazione personale e completa.	9
	Argomentazione completa.	8
	Argomentazione generica.	7
	Argomentazione approssimativa.	6
	Argomentazione parziale.	5
	Argomentazione confusa.	4
VALUTAZIONE COMPLESSIVA		
PRESENTAZIONE ELABORATO		
Efficacia della presentazione	La presentazione dell'elaborato è gestita con sicurezza ed efficacia sul piano comunicativo.	10
	La presentazione dell'elaborato è sicura e chiara.	9
	La presentazione dell'elaborato è chiara e lineare.	8
	La presentazione dell'elaborato è gestita con qualche incertezza.	7
	La presentazione dell'elaborato necessita di sollecitazioni.	6
	La presentazione dell'elaborato necessita di sollecitazioni e supporti.	5
	La presentazione dell'elaborato è confusa.	4
	VALUTAZIONE COMPLESSIVA	

MODALITÀ PER L'ATTRIBUZIONE DELLA VALUTAZIONE FINALE (art. 7)

“In sede di scrutinio finale, il consiglio di classe procede alla valutazione dell'anno scolastico 2019/2020 degli alunni delle classi terze sulla base dell'attività didattica effettivamente svolta, in presenza e a distanza. Le valutazioni conseguite nelle singole discipline sono riportate nel verbale di scrutinio e nel documento di valutazione relativo all'anno scolastico 2019/2020. Sono fatti salvi i provvedimenti di esclusione dagli scrutini o dagli esami emanati ai sensi dello Statuto delle studentesse e degli studenti”.

Terminate le operazioni di scrutinio e tenuto conto delle relative valutazioni, della valutazione dell'elaborato e della presentazione orale, nonché del percorso scolastico triennale, il consiglio di classe attribuisce agli alunni la valutazione finale, espressa in decimi.

In caso di mancata trasmissione al consiglio di classe dell'elaborato da parte dei candidati interni, si terrà conto di tale mancata trasmissione secondo quanto stabilito nei criteri per la valutazione finale, deliberati dal collegio dei docenti. Per i candidati interni tale mancanza non comporta, di per sé e in automatico, il non superamento dell'esame.

L'alunno consegue il diploma conclusivo del primo ciclo d'istruzione conseguendo una valutazione finale di almeno sei decimi.

La valutazione finale espressa con la votazione in decimi può essere accompagnata dalla lode, con deliberazione all'unanimità del consiglio di classe, in relazione alle valutazioni conseguite nel percorso scolastico.

Gli esiti della valutazione finale sono resi pubblici mediante affissione all'albo della scuola.

Nel diploma finale rilasciato al termine degli esami del primo ciclo e nelle tabelle affisse all'albo di istituto non viene fatta menzione delle eventuali modalità di svolgimento dell'esame per gli alunni con disabilità e con disturbi specifici dell'apprendimento.

In sede di scrutinio finale, per gli alunni che conseguono il diploma conclusivo del primo ciclo di istruzione, il consiglio di classe redige la certificazione delle competenze.

CANDIDATI PRIVATISTI

I candidati privatisti di cui all'articolo 10, comma 5 del Decreto legislativo n. 62, ai fini del superamento dell'esame di Stato, trasmettono un elaborato, assegnato dal consiglio di classe ed effettuano la presentazione orale di cui all'articolo 4 dell'OM, secondo modalità e calendario già individuati per i candidati interni.

L'elaborato, che prevede la trattazione integrata di più discipline, consiste in un prodotto originale e coerente con la tematica assegnata dal consiglio di classe; potrà essere realizzato sotto forma di testo scritto o di presentazione multimediale; mette in evidenza le conoscenze, le abilità e le competenze correlate ai traguardi di competenza previsti dalle Indicazioni nazionali del primo ciclo.

La valutazione dell'elaborato e della presentazione, qualora pari o superiore ai sei decimi, comporta il superamento dell'esame conclusivo del primo ciclo di istruzione e costituisce la valutazione finale. Le operazioni di cui al presente paragrafo si concludono entro e non oltre il 30 giugno 2020.

Per i candidati privatisti la trasmissione dell'elaborato e la sua presentazione sono obbligatori e la mancanza anche di uno solo dei due elementi determina il mancato conseguimento del diploma, visto che l'elaborato e la sua presentazione rappresentano i soli elementi di valutazione.

CRITERI PER L'ATTRIBUZIONE DEL VOTO FINALE DI DIPLOMA

In sede di scrutinio finale, il consiglio di classe procederà alla valutazione dell'anno scolastico 2019-2020 degli alunni delle classi terze sulla base dell'attività didattica effettivamente svolta, in presenza e a distanza.

Le valutazioni conseguite nelle singole discipline saranno riportate nel verbale di scrutinio e nel documento di valutazione.

La valutazione finale espressa in decimi terrà conto:

- delle valutazioni conseguite nelle discipline dell'anno scolastico in corso;
- delle valutazioni dell'elaborato e della presentazione orale;
- del percorso scolastico triennale.

Per le valutazioni dei progressi degli alunni si farà riferimento a: partecipazione, interesse, impegno, organizzazione e autonomia, metodo di studio, conoscenze, abilità e competenze.

L'alunno consegue il diploma conclusivo del primo ciclo di istruzione conseguendo una valutazione finale di almeno sei decimi.

In presenza di una media inferiore allo 0,5, il voto sarà arrotondato per difetto. In presenza di una media finale pari o superiore allo 0,5, il voto sarà arrotondato per eccesso.

Valutazione conclusiva anno scolastico in corso comprensiva della DAD	Voto in decimi
Valutazione complessiva del triennio	Voto in decimi
Valutazione dell'elaborato finale	Voto in decimi
Presentazione dell'elaborato	Voto in decimi
Voto di diploma approvato dal consiglio di classe	Voto in decimi

La valutazione dell'anno in corso e del triennio, si effettuerà tenendo presente i criteri esplicitati nel PTOF per l'ammissione:

- progresso rispetto alla situazione di partenza;
- grado di conseguimento degli obiettivi cognitivi disciplinari e del livello di padronanza delle competenze;
- grado di conseguimento degli obiettivi educativi (metodo di studio e di lavoro, frequenza e puntualità, interesse e impegno, partecipazione al dialogo educativo, rispetto dei doveri scolastici, collaborazione con i compagni e i docenti, rispetto delle persone, dell'ambiente scolastico, del Regolamento interno d'Istituto);
- risultati conseguiti nelle attività di recupero e/o di sostegno organizzate dalla Scuola;
- ogni altro elemento di giudizio di merito.

CRITERI DI ATTRIBUZIONE DELLA LODE

La lode potrà essere attribuita, con deliberazione all'unanimità del consiglio di classe, ai candidati che conseguono il punteggio di dieci decimi. I criteri di attribuzione della lode sono i seguenti:

- valutazioni conseguite nelle discipline dell'anno in corso (media) pari a 10
- valutazione pari a 10/10 per l'elaborato
- valutazione finale pari a 10/10.

CERTIFICAZIONE DELLE COMPETENZE (art. 8)

La certificazione delle competenze è compilata dal consiglio di classe in occasione della valutazione finale, tenendo conto dei criteri di valutazione delle competenze allegati al PTOF.

I modelli da utilizzare sono quelli allegati al DM 742/2017. Non viene però compilata la parte relativa agli esiti delle prove Invalsi.

Per gli alunni con gravi disabilità è stata predisposta un'apposita scheda per la certificazione delle competenze al termine del primo ciclo di istruzione.

ALUNNI DISABILI

Gli alunni con disabilità certificata ai sensi della legge 5 febbraio 1992, n. 104, svolgono le prove d'esame avvalendosi dell'ausilio di attrezzature tecniche e sussidi didattici utilizzati durante l'anno scolastico.

Qualora sia necessario, il consiglio di classe predispone, sulla base del PEI, come adattato sulla base delle disposizioni impartite per affrontare l'emergenza epidemiologica, tempi e modalità di realizzazione e di presentazione dell'elaborato coerenti con le sue potenzialità e con i livelli di apprendimento raggiunti.

L'elaborato presentato con modalità differenziata e con tempi adattati alle specificità dell'alunno ha valore equivalente ai fini del superamento dell'esame e del conseguimento del diploma finale.

È previsto un attestato di credito formativo per gli alunni disabili che non si presentino all'esame. L'attestato di credito formativo è titolo valido per l'iscrizione e la frequenza della scuola secondaria di secondo grado o dei corsi di istruzione e formazione professionale.

ALUNNI CON DSA

Per gli alunni con disturbi specifici dell'apprendimento, certificati ai sensi della legge 8 ottobre 2010, n. 170, la valutazione degli apprendimenti è coerente con il piano didattico personalizzato. Per l'elaborazione e la presentazione dell'elaborato possono essere concessi tempi più lunghi, uso di apparecchiature e strumenti informatici ritenuti funzionali alla presentazione dell'elaborato nonché dispensa dalla prova di lingua.

ALUNNI CON ALTRI BISOGNI EDUCATIVI SPECIALI

Per gli alunni con bisogni educativi speciali non certificati, che siano stati destinatari di specifico piano didattico personalizzato, la valutazione degli apprendimenti è coerente con detto piano.

PUBBLICAZIONE ESITI

Al termine di tutte le presentazioni degli elaborati di tutte le classi vengono convocati I consigli di classe per gli scrutini finali. Gli esiti della valutazione finale sono resi pubblici mediante affissione all'albo della scuola.

Il Dirigente Scolastico
Prof. Francesco Pio Maria D'Amore
*Firma autografa sostituita a mezzo stampa
ai sensi dell'art. 3, comma 2, del D.Lgs. 39/93*