

A. S. 2021-2022

VERBALE G.L.I. N. 2

Il giorno 16 giugno 2022, nella sede centrale dell'Istituto Comprensivo "via P. Nenni", si è riunito, alle 10,30, il GLI (Gruppo di lavoro per l'Inclusione), presieduto dal Dirigente Scolastico prof. Matteo Scarlato e dalla Referente Inclusione della Scuola Secondaria di I Grado prof.ssa Elena Volpicella, per argomentare sui seguenti punti all'odg:

- Trattenimento alunni scuola dell'Infanzia Primaria e Secondaria
- Richiesta posti in deroga anno scolastico 2021-2022
- Richiesta ore di integrazione con educatori e OSS per alunni con disabilità A.S. 2022/23
- Proposta ed approvazione del P.A.I. a.s. 2022/2023
- Piano di Intervento per studenti, famiglie e docenti "Educazione al BenEssere: percorsi di promozione e valorizzazione della persona" a cura della psicologa Messini Rita, tirocinante del Master di secondo livello "Psicologia scolastica e del benessere"
- Varie ed eventuali.

All'incontro sono presenti: Grassi Maddalena e De Vita Stella, rispettivamente Ass. Sociale e Logopedista dell'Unità Val. Multidisc. Scolastica Asl FG, prof.ssa Luciana Tricarico F.S. Alunni Scuola Secondaria, ins. Elvira Pironti F.S. Alunni Scuola Primaria, prof.ssa Mariassunta Faienza F.S. Docenti, ins. Teresa Californi F.S. Docenti, Dott.ssa Filena Angeloro Ass. Sociale del Comune di Torremaggiore, Referente Inclusione Scuola Infanzia Mariella Costantino, Referente Inclusione Scuola Primaria Antonietta Russo, sig.ra Tiziana Lariccia Rappresentante genitori Scuola Primaria e sig.ra Stella Marinaccio, Rappresentante dei genitori Scuola Secondaria di I Grado.

Risultano assenti: Rappresentante dei genitori Scuola dell'Infanzia Sig.ra Parente Livia, Rappresentante delle Associazioni – Anffas Sig.ra Maria Di Domenico, dott.ssa Di Paola Maria Rosaria Unità di Valutazione Multidisciplinare, Assessore ai Servizi sociali e Dirigente Servizi Sociali del Comune di Torremaggiore.

Al primo punto all'o.d.g la Referente Costantino, docente Infanzia, prende la parola ed evidenzia che durante la seduta del GLO alla presenza della famiglia, della docente di sostegno e degli specialisti dell'equipe multidisciplinare, del neuropsichiatra infantile dott. Germano e della psicologa dott.ssa Thano, è stata evidenziata la necessità di far permanere un altro anno l'alunno Soldano Domenico a causa della mancata maturità, permettendo una maggiore stabilizzazione degli apprendimenti conseguiti fino ad ora.

Inoltre, negli ultimi due anni a causa della pandemia, l'alunno non è riuscito ad instaurare sufficienti relazioni col gruppo dei pari e ciò ha avuto una grave ripercussione anche nell'acquisizione delle prassie motorie.

Al secondo punto all'o.d.g., il Dirigente, constatata la reale situazione in riferimento alle sopravvenute documentazioni dopo la chiusura del portale BES-UST Foggia, farà richiesta di posti in deroga.

Per il terzo punto all'o.d.g, il Piano di Zona Sociale di San Severo ha trasmesso all'Istituto la richiesta di documentazione delle Diagnosi degli alunni DVA art.3 comma 3, per poter attivare il Servizio OSS ed educatori. Pertanto la Segreteria Didattica provvederà ad informare le famiglie e ad inviare le relative documentazioni al Piano.

Al quarto punto all'o.d.g , il Dirigente chiede alla prof.ssa Elena Volpicella di esporre la proposta PAI 2022-2023, la stessa presenta il documento con le seguenti precarietà: sono in aumento i casi BES dell'Istituto riferiti alle problematiche "DVA-DSA-Stranieri-BES non certificati", soprattutto in riferimento a carenze nelle strumentalità di base, a problematiche familiari legate anche agli interventi del Tribunale dei Minori, a casi di drop-out. In tal senso, si pensa all'attivazione di un percorso di recupero pomeridiano da svolgere presso il nostro Istituto e che dovrà prevedere l'azione strategica condivisa tra risorse umane del territorio e della scuola, risorse materiali ed economiche. La stessa fa rilevare che sono carenti le risorse aggiuntive utilizzabili per la realizzazione dei progetti di inclusione, infatti molto spesso i docenti dei vari plessi incrementano l'esiguo budget richiesto. Altresì, a partire dall'anno Scolastico 2022-2023, si provvederà ad attuare il nuovo Pei (Decreto Interministeriale n.182 del 29 dicembre 2020) e a Settembre, prima dell'avvio delle lezioni, i docenti di sostegno dei plessi Infanzia - Primaria - Secondaria si riuniranno e si confronteranno sullo studio del nuovo format da adottare. Altra attenzione sarà dedicata alla pianificazione di attività idonee a sostenere gli studenti di nazionalità ucraina per il raggiungimento degli obiettivi definiti a giugno nel Piano di Apprendimento Individualizzato, pianificazione non supportata da figure specialistiche come il mediatore interculturale; ai curricula flessibili e perseguibili a vari livelli e alla somministrazione Questionario "Index for Inclusion" per monitorare il grado di inclusività dell'Istituto. Infine, illustra le situazioni particolari di alunni Bes che, a causa della distanza della propria abitazione dalla scuola e dal paese, non riescono a frequentare le attività extrascolastiche organizzate dall'Istituto. Pertanto, si chiederà all'Amministrazione Comunale di attivare il servizio-Bus pomeridiano per favorirne maggiormente l'inclusione e la partecipazione. Si spera che il Comune, già attento alle problematiche di evasione scolastica, si attivi in tal senso. Il Pai letto, verrà sottoposto al Collegio Docenti del 28 giugno 2022 per l'approvazione.

Al quinto punto all'o.d.g , il Dirigente illustra il percorso di promozione e valorizzazione della persona attraverso il piano di intervento per docenti, famiglie e studenti, sportello d'ascolto, screening Dsa da parte della Psicologa, dott.ssa Messini Rita, tirocinante presso il nostro Istituto (Settembre-Dicembre). La Dott.ssa svolgerà 200 ore di tirocinio, definite dall'Università di Foggia per il conseguimento del Master di II livello "Psicologia scolastica e del Benessere". Esauriti i punti all'O.d.g., si scioglie la seduta alle ore 12:45.

Torremaggiore, 16-06-2022

Le Referenti Inclusione

ins. Mariella Costantino
ins. Antonietta Russo
prof.ssa Elena Volpicella