

A. S. 2022-2023

Verbale N. 1

Il giorno 31 maggio 2023, nella sede centrale dell'Istituto Comprensivo "via P. Nenni", si è riunito, alle 16,00, il GLI (Gruppo di lavoro per l'Inclusione), presieduto dal Dirigente Scolastico prof. Matteo Scarlato. All'incontro sono presenti prof.ssa Maria Scarano F.S. Alunni Scuola Secondaria, ins. Elvira Pironti F.S. Alunni Scuola Primaria, prof.ssa Mariassunta Faienza F.S. Docenti scuola secondaria, Dott.ssa De Cesare Lucia Assessore ai servizi sociali del Comune di Torremaggiore, Referente Inclusione Scuola Infanzia Mariella Costantino, Referente Inclusione Scuola Primaria Isabella Fusco, Referente Inclusione Scuola Secondaria di I grado, Elena Volpicella, sig.ra Stella Marinaccio, Rappresentante dei genitori Scuola Secondaria di I Grado. Risultano assenti: Rappresentante dei genitori Scuola dell'Infanzia Sig.ra Parente Livia, sig.ra Tiziana Lariccia Rappresentante genitori Scuola Primaria. Rappresentante delle Associazioni – Anffas Sig.ra Maria Di Domenico, dott.ssa Di Paola Maria Rosaria Unità di Valutazione Multidisciplinare, Grassi Maddalena e De Vita Stella, rispettivamente Ass. Sociale e Logopedista dell' Unità Val. Multidisc. Scolastica Asl FG. Il Dirigente invita la Referente Inclusione della Scuola Secondaria di I Grado, prof.ssa Elena Volpicella, ad argomentare sui seguenti punti all'odg:

1. Trattenimento alunni scuola dell'Infanzia. Primaria e Secondaria
2. Richiesta posti in deroga anno scolastico 2023-2024;
3. Richiesta ore di integrazione con educatori e OSS per alunni con disabilità A.S. 2023/24;
4. Proposta ed approvazione del P.A.I. a.s. 2023/2024;
5. Partecipazione al Progetto/Sperimentazione "Strumenti e Strategie di inclusione" per studenti e studentesse con disturbi dello spettro dell'autismo e disabilità cognitive dell' Università degli Studi di Foggia.
6. Varie ed eventuali.

In riferimento ai punti 1 e 2 si considera l'ulteriore permanenza nella classe quinta primaria per l'alunna Giagnorio Desireé con art. 3 comma 3, come concordato nei GLO condivisi con la famiglia. Il dirigente chiederà nel mese di luglio i posti in deroga in base alla situazione di fatto dell'istituto. Per il punto 3 il D.S., alla presenza dell'assessore del comune di Torremaggiore, De Cesare Lucia, pone l'attenzione sulle criticità nelle relazioni col Piano Sociale di Zona e l'ASL, in particolare:

- sullo scarso coinvolgimento della scuola nella fase di programmazione delle risorse da assegnare e in relazione ai bisogni presenti
- sulla esiguità delle risorse assegnate
- sulla difficoltà di accesso ai fondamentali servizi dell'asl a supporto dei DVA (logopedia, psicologia, terapia comportamentale, psicomotricità).

A tal proposito, si impegna a coinvolgere i Dirigenti Scolastici del Comune di Torremaggiore al fine di far leva per ottenere maggiori fondi e migliore servizio.

L'assessore si farà portavoce delle esigenze della scuola presso le varie strutture e informa della presenza di un fondo regionale dedicato all'autismo, sia per il supporto scolastico che extra, destinato all'Ambito e da ripartire tra le scuole. Inoltre le referenti dell'inclusione fanno rilevare quanto sia stato funzionale il potenziamento del servizio di integrazione scolastica fornito dal Comune a favore degli alunni certificati art.3 c. 3., e auspicano una proroga del servizio per il prossimo anno scolastico al fine di poter dar seguito a ciò che si è iniziato nell'anno scolastico in corso. Il D.S., inoltre, chiede che la ripartizione delle risorse aggiuntive sia effettuata in base al parametro ministeriale di complessità della scuola e l'assessore si impegna ad avviare nelle prime settimane di settembre, una rilevazione numerica dei bisogni effettivi delle scuole del Comune. Per il punto 4, la Prof.ssa Volpicella presenta la proposta di PAI per l'anno scolastico successivo, dopo gli incontri per la sua stesura con le Referenti Infanzia e Primaria, Ins.ti Fusco e Costantino e la revisione PAI dell'A.S. 2022-2023. Le stesse hanno potuto mettere a confronto la revisione e la nuova proposta PAI, rilevando i dati dell'anno scolastico in corso per poter proporre attività di incremento dell'inclusività per il prossimo anno. In riferimento al quinto punto, l'istituto ha già aderito al progetto riportato in oggetto e si attendono ulteriori informazioni da parte dell'università di Foggia. In varie ed eventuali il D.S. sollecita la somministrazione dei questionari di screening per la rilevazione dei dsa nelle terze primaria e lo screening del linguaggio per i bambini di 5 anni, già effettuato negli anni precedenti dalla dottoressa De Vita.

La seduta si conclude alle ore 18:15; il verbale viene redatto e sottoscritto dalle tre referenti

Torremaggiore, 31-05-2023

Le Referenti Inclusione

ins. Mariella Costantino
ins. Isabella Fusco
prof.ssa Elena Volpicella