

Funzione Strumentale Area 3: Rendicontabilità Sociale Prof.ssa Filena Celozzi

Restituzione dati 2018 per l'Istituzione scolastica FGMM11100C. Scuola Secondaria di Primo Grado - Classi terze.

Tavola 1A - Distribuzione degli studenti nei livelli di apprendimento ITALIANO

Istituto nel suo complesso

Classi/Istituto/Dettaglio territoriale	Percentuale studenti livello 1	Percentuale studenti livello 2	Percentuale studenti livello 3	Percentuale studenti livello 4	Percentuale studenti livello 5
3A	0	7,4	25,9	40,7	25,9
3B	11,1	16,7	38,9	27,8	5,6
3C	26,3	31,6	26,3	15,8	0
3D	20	40	20	20	0
3E	26,3	21,1	31,6	21,1	0
3F	10	50	25	10	5
3G	5	35	35	15	10
3H	11,8	29,4	29,4	23,5	5,9
3I	17,4	34,8	26,1	21,7	0
FGMM11100C	13,7	29	28,4	22,4	6,6
Puglia	15,9	23,6	29,7	20,9	9,9
Sud	20,3	24,3	27,5	19,2	8,7
Italia	13,3	21,1	29,6	23,6	12,3

Tavola 1B - Distribuzione degli studenti nei livelli di apprendimento MATEMATICA

Istituto nel suo complesso

Classi/Istituto/Dettaglio territoriale	Percentuale studenti livello 1	Percentuale studenti livello 2	Percentuale studenti livello 3	Percentuale studenti livello 4	Percentuale studenti livello 5
3A	18,5	3,7	51,9	18,5	7,4
3B	22,2	27,8	33,3	11,1	5,6
3C	26,3	31,6	36,8	5,3	0
3D	70	5	20	0	5
3E	44,4	22,2	27,8	0	5,6
3F	50	35	10	0	5
3G	30	20	25	20	5
3H	23,5	29,4	35,3	11,8	0
3I	21,7	26,1	17,4	21,7	13
FGMM11100C	33,5	21,4	29,1	10,4	5,5
Puglia	21,8	26,5	25,1	14,6	12
Sud	26,8	26,9	21,9	13,8	10,6
Italia	17,3	22,8	24,7	18,5	16,7

Tavola 1C - Distribuzione degli studenti nei livelli di apprendimento INGLESE READING

Istituto nel suo complesso

Classi/Istituto/Dettaglio territoriale	Percentuale studenti livello Pre-A1	Percentuale studenti livello A1	Percentuale studenti livello A2
3A	0	7,4	92,6
3B	11,1	16,7	72,2
3C	21,1	31,6	47,4
3D	20	25	55
3E	21,1	31,6	47,4
3F	10	45	45
3G	14,3	23,8	61,9
3H	0	35,3	64,7
3I	17,4	26,1	56,5
FGMM11100C	12,5	26,1	61,4
Puglia	7,1	27,3	65,6
Sud	10,4	27,8	61,9

Italia	5,5	20,6	73,9		
Tavola 1D - Distribuzione degli studenti nei livelli di apprendimento INGLESE LISTENING					
Istituto nel suo complesso					
Classi/Istituto/Dettaglio territoriale	Percentuale studenti livello Pre-A1	Percentuale studenti livello A1	Percentuale studenti livello A2		
3A	3,7	40,7	55,6		
3B	11,1	44,4	44,4		
3C	11,1	66,7	22,2		
3D	5	70	25		
3E	5,3	73,7	21,1		
3F	5	75	20		
3G	4,8	33,3	61,9		
3H	5,9	82,4	11,8		
3I	13	34,8	52,2		
FGMM11100C	7,1	56,3	36,6		
Puglia	5,5	55,5	39,1		
Sud	8,4	53,7	37,9		
Italia	4,3	39,4	56,3		

Tavola 74 - Puntaggi generali ITALIANO

Istituto nel suo complesso							
Classi/Atto	Esiti degli studenti nella stessa scala del rapporto nazionale (16)	Differenza nei risultati (punteggio percentuale) rispetto a classi/scuole con background familiare simile (2)	Background familiare mediano degli studenti (10/4)	Percentuale copertura background (14)	Puntaggio PUGLIA (194,8) (5)	Puntaggio Sud (190,2) (5)	Puntaggio Italia (200,0) (5)
3A	221,7	14,8	alto	100	significativamente superiore	significativamente superiore	significativamente superiore
3B	195,9	-11,1	alto	94,7	non significativamente differente	significativamente superiore	significativamente inferiore
3C	179,9	-16,5	basso	90,5	significativamente inferiore	significativamente inferiore	significativamente inferiore
3D	180	-19,7	medio-basso	100	significativamente inferiore	significativamente inferiore	significativamente inferiore
3E	179	-16	medio-basso	100	significativamente inferiore	significativamente inferiore	significativamente inferiore
3F	171,1	-20,9	medio-basso	95,2	significativamente inferiore	significativamente inferiore	significativamente inferiore
3G	192,3	-6,3	basso	95,2	non significativamente differente	non significativamente differente	significativamente inferiore
3H	196,2	-3,7	medio-basso	85	non significativamente differente	significativamente superiore	significativamente inferiore
3I	185,9	-21,7	medio-basso	100	significativamente inferiore	significativamente inferiore	significativamente inferiore
FGMM11100C	191,1	-8,8	medio-alto	97,9	significativamente inferiore	non significativamente differente	significativamente inferiore

Tavola 75 - Puntaggi generali MATEMATICA

Istituto nel suo complesso							
Classi/Atto	Esiti degli studenti nella stessa scala del rapporto nazionale (16)	Differenza nei risultati (punteggio percentuale) rispetto a classi/scuole con background familiare simile (2)	Background familiare mediano degli studenti (10/4)	Percentuale copertura background (14)	Puntaggio PUGLIA (192,0) (5)	Puntaggio Sud (188,0) (5)	Puntaggio Italia (200,0) (5)
3A	198,7	-6,3	alto	100	significativamente superiore	significativamente superiore	non significativamente differente
3B	189,9	-17,6	alto	94,7	non significativamente differente	non significativamente differente	significativamente inferiore
3C	178,1	-14,4	basso	90,5	significativamente inferiore	significativamente inferiore	significativamente inferiore
3D	164,7	-14,3	medio-basso	100	significativamente inferiore	significativamente inferiore	significativamente inferiore
3E	167,9	-20	medio-basso	100	significativamente inferiore	significativamente inferiore	significativamente inferiore
3F	166,2	-31,5	medio-basso	95,2	significativamente inferiore	significativamente inferiore	significativamente inferiore
3G	185,9	-6,8	basso	95,2	significativamente inferiore	non significativamente differente	significativamente inferiore
3H	172,6	-27,3	medio-basso	85	significativamente inferiore	significativamente inferiore	significativamente inferiore
3I	194,2	-13,4	alto	100	non significativamente differente	significativamente superiore	significativamente inferiore
FGMM11100C	181,1	-19,4	medio-alto	97,9	significativamente inferiore	significativamente inferiore	significativamente inferiore

Tavola 76 - Puntaggi generali INGLESE READING

Istituto nel suo complesso							
Classi/Atto	Esiti degli studenti nella stessa scala del rapporto nazionale (16)	Differenza nei risultati (punteggio percentuale) rispetto a classi/scuole con background familiare simile (2)	Background familiare mediano degli studenti (10/4)	Percentuale copertura background (14)	Puntaggio PUGLIA (191,7) (5)	Puntaggio Sud (187,9) (5)	Puntaggio Italia (200,0) (5)
3A	209,4	-1,5	alto	100	significativamente superiore	significativamente superiore	non significativamente differente
3B	196,6	-9,9	alto	94,7	significativamente superiore	significativamente superiore	non significativamente differente
3C	176,6	-14,8	basso	90,5	significativamente inferiore	significativamente inferiore	significativamente inferiore
3D	175,5	-21,4	medio-basso	100	significativamente inferiore	significativamente inferiore	significativamente inferiore
3E	162,2	-27	medio-basso	100	significativamente inferiore	significativamente inferiore	significativamente inferiore
3F	172,5	-27,8	medio-basso	95,2	significativamente inferiore	significativamente inferiore	significativamente inferiore
3G	185	-8,3	basso	95,2	significativamente inferiore	non significativamente differente	significativamente inferiore
3H	181,2	-18,8	medio-basso	85	significativamente inferiore	significativamente inferiore	significativamente inferiore
3I	181,7	-25,1	alto	100	significativamente inferiore	significativamente superiore	significativamente inferiore
FGMM11100C	183,9	-16,3	medio-alto	97,9	significativamente inferiore	significativamente inferiore	significativamente inferiore

Tavola 77 - Puntaggi generali INGLESE LISTENING

Istituto nel suo complesso							
Classi/Atto	Esiti degli studenti nella stessa scala del rapporto nazionale (16)	Differenza nei risultati (punteggio percentuale) rispetto a classi/scuole con background familiare simile (2)	Background familiare mediano degli studenti (10/4)	Percentuale copertura background (14)	Puntaggio PUGLIA (185,0) (5)	Puntaggio Sud (181,7) (5)	Puntaggio Italia (200,0) (5)
3A	199,4	-7	alto	100	significativamente superiore	significativamente superiore	non significativamente differente
3B	190,6	-15,6	alto	94,7	significativamente superiore	significativamente superiore	significativamente inferiore
3C	174,4	-17,4	basso	90,5	significativamente inferiore	significativamente inferiore	significativamente inferiore
3D	170,7	-24,9	medio-basso	100	significativamente inferiore	significativamente inferiore	significativamente inferiore
3E	167,9	-22,3	medio-basso	100	significativamente inferiore	significativamente inferiore	significativamente inferiore
3F	171,4	-25,4	medio-basso	95,2	significativamente inferiore	significativamente inferiore	significativamente inferiore
3G	200	9	basso	95,2	significativamente superiore	significativamente superiore	non significativamente differente
3H	189,5	-28,4	medio-basso	85	significativamente inferiore	significativamente inferiore	significativamente inferiore
3I	181,6	-21,6	alto	100	significativamente inferiore	non significativamente differente	significativamente inferiore
FGMM11100C	181,5	-16,6	medio-alto	97,9	significativamente inferiore	non significativamente differente	significativamente inferiore

Tavola 7A Italiano

Istituto nel suo complesso							
Classi/Atto	Esiti degli studenti nella stessa scala del rapporto nazionale (16)	Differenza nei risultati (punteggio percentuale) rispetto a classi/scuole con background familiare simile (2)	Background familiare mediano degli studenti (10/4)	Percentuale copertura Background (14)	Puntaggio PUGLIA (194,8) (5)	Puntaggio Sud (190,2) (5)	Puntaggio Italia (200,0) (5)
21031300001	221,7	14,8	alto	100,0			
21031300002	195,9	-11,1	alto	94,7			
21031300003	179,9	-16,5	basso	90,5			
21031300004	180,0	-19,7	medio-basso	100,0			
21031300005	179,0	-16,0	medio-basso	100,0			
21031300006	178,1	-20,9	medio-basso	95,2			
21031300007	192,3	-6,3	basso	95,2			
21031300008	196,2	-3,7	medio-basso	85,0			
21031300009	185,9	-21,7	medio-basso	100,0			
FGMM11100C	191,1	-8,8	medio-alto	97,9			

Tavola 7B Matematica

Istituto nel suo complesso							
Classi/Atto	Esiti degli studenti nella stessa scala del rapporto nazionale (16)	Differenza nei risultati (punteggio percentuale) rispetto a classi/scuole con background familiare simile (2)	Background familiare mediano degli studenti (10/4)	Percentuale copertura Background (14)	Puntaggio PUGLIA (192,0) (5)	Puntaggio Sud (188,0) (5)	Puntaggio Italia (200,0) (5)
21031300001	198,7	-6,3	alto	100,0			
21031300002	189,9	-17,6	alto	94,7			
21031300003	178,1	-14,4	basso	90,5			
21031300004	164,7	-14,3	medio-basso	100,0			
21031300005	167,9	-20	medio-basso	100,0			
21031300006	166,2	-31,5	medio-basso	95,2			
21031300007	185,9	-6,8	basso	95,2			
21031300008	172,6	-27,3	medio-basso	85,0			
21031300009	194,2	-13,4	alto	100,0			
FGMM11100C	181,1	-19,4	medio-alto	97,9			

Tavola 7C Inglese Reading

Istituto nel suo complesso							
Classi/Atto	Esiti degli studenti nella stessa scala del rapporto nazionale (16)	Differenza nei risultati (punteggio percentuale) rispetto a classi/scuole con background familiare simile (2)	Background familiare mediano degli studenti (10/4)	Percentuale copertura Background (14)	Puntaggio PUGLIA (191,7) (5)	Puntaggio Sud (187,9) (5)	Puntaggio Italia (200,0) (5)
21031300001	209,4	-1,5	alto	100,0			
21031300002	196,6	-9,9	alto	94,7			
21031300003	176,6	-14,8	basso	90,5			
21031300004	175,5	-21,4	medio-basso	100,0			
21031300005	162,2	-27	medio-basso	100,0			
21031300006	172,5	-27,8	medio-basso	95,2			
21031300007	185,0	-8,3	basso	95,2			
21031300008	181,2	-18,8	medio-basso	85,0			
21031300009	181,7	-25,1	alto	100,0			
FGMM11100C	183,9	-16,3	medio-alto	97,9			

Tavola 7D Inglese Listening

Istituto nel suo complesso							
Classi/Atto	Esiti degli studenti nella stessa scala del rapporto nazionale (16)	Differenza nei risultati (punteggio percentuale) rispetto a classi/scuole con background familiare simile (2)	Background familiare mediano degli studenti (10/4)	Percentuale copertura Background (14)	Puntaggio PUGLIA (185,0) (5)	Puntaggio Sud (181,7) (5)	Puntaggio Italia (200,0) (5)
21031300001	199,4	-7	alto	100,0			
21031300002	190,6	-15,6	alto	94,7			
21031300003	174,4	-17,4	basso	90,5			
21031300004	170,7	-24,9	medio-basso	100,0			
21031300005	167,9	-22,3	medio-basso	100,0			
21031300006	171,4	-25,4	medio-basso	95,2			
21031300007	200,0	9	basso	95,2			
21031300008	189,5	-28,4	medio-basso	85,0			
21031300009	181,6	-21,6	alto	100,0			
FGMM11100C	181,5	-16,6	medio-alto	97,9			

Funzione Strumentale Area 3: Rendicontabilità Sociale Prof.ssa Filena Celozzi

Restituzione dati 2018 per l'Istituzione scolastica FGMM11100C. Scuola Secondaria di Primo Grado - Classi terze - Prova Nazionale.

Tavola 9A - Effetto scuola ITALIANO

Istituto nel suo complesso

Confronto tra il punteggio osservato dell'istituzione scolastica e il punteggio della regione Puglia	Effetto scuola positivo	Effetto scuola leggermente positivo	Effetto scuola pari alla media regionale	Effetto scuola leggermente negativo	Effetto scuola negativo
Sopra la media regionale					
Intorno alla media regionale					
Sotto la media regionale			X		

Confronto tra il punteggio osservato dell'istituzione scolastica e il punteggio della macroarea Sud	Effetto scuola positivo	Effetto scuola leggermente positivo	Effetto scuola pari alla media della macroarea	Effetto scuola leggermente negativo	Effetto scuola negativo
Sopra la media della macroarea					
Intorno alla media della macroarea			X		
Sotto la media della macroarea					

Confronto tra il punteggio osservato dell'istituzione scolastica e il punteggio nazionale	Effetto scuola positivo	Effetto scuola leggermente positivo	Effetto scuola pari alla media nazionale	Effetto scuola leggermente negativo	Effetto scuola negativo
Sopra la media nazionale					
Intorno alla media nazionale					
Sotto la media nazionale			X		

Tavola 9B - Effetto scuola MATEMATICA

Istituto nel suo complesso

Confronto tra il punteggio osservato dell'istituzione scolastica e il punteggio della regione Puglia	Effetto scuola positivo	Effetto scuola leggermente positivo	Effetto scuola pari alla media regionale	Effetto scuola leggermente negativo	Effetto scuola negativo
Sopra la media regionale					
Intorno alla media regionale					
Sotto la media regionale				X	

Confronto tra il punteggio osservato dell'istituzione scolastica e il punteggio della macroarea Sud	Effetto scuola positivo	Effetto scuola leggermente positivo	Effetto scuola pari alla media della macroarea	Effetto scuola leggermente negativo	Effetto scuola negativo
Sopra la media della macroarea					
Intorno alla media della macroarea					
Sotto la media della macroarea			X		

Confronto tra il punteggio osservato dell'istituzione scolastica e il punteggio nazionale	Effetto scuola positivo	Effetto scuola leggermente positivo	Effetto scuola pari alla media nazionale	Effetto scuola leggermente negativo	Effetto scuola negativo
Sopra la media nazionale					
Intorno alla media nazionale					
Sotto la media nazionale			X		

Funzione Strumentale Area 3: Rendicontabilità Sociale Prof.ssa Filena Celozzi

Restituzione dati 2018 per l'Istituzione scolastica FGMM11100C. Scuola Secondaria di Primo Grado - Classi terze.

Tavola 5A - Distribuzione degli studenti nei livelli di apprendimento per Genere ITALIANO

Istituto nel suo complesso						
Istituto/Dettaglio territoriale	Aggregazione	Percentuale studenti livello 1	Percentuale studenti livello 2	Percentuale studenti livello 3	Percentuale studenti livello 4	Percentuale studenti livello 5
FGMM11100C	femmine	8,7	29,4	25	28,3	8,7
FGMM11100C	maschi	18,7	28,6	31,9	16,5	4,4
Puglia	femmine	14,5	21,2	30,5	21,9	11,9
Puglia	maschi	17,4	25,8	28,8	20	8
Sud	femmine	18,1	22,6	28,8	20,3	10,3
Sud	maschi	22,5	25,8	26,2	18,2	7,3
Italia	femmine	11,6	18,7	29,6	25	15,1
Italia	maschi	14,9	23,4	29,6	22,4	9,7

Tavola 5B - Distribuzione degli studenti nei livelli di apprendimento per Genere MATEMATICA

Istituto nel suo complesso						
Istituto/Dettaglio territoriale	Aggregazione	Percentuale studenti livello 1	Percentuale studenti livello 2	Percentuale studenti livello 3	Percentuale studenti livello 4	Percentuale studenti livello 5
FGMM11100C	femmine	34,8	23,9	26,1	12	3,3
FGMM11100C	maschi	32,2	18,9	32,2	8,9	7,8
Puglia	femmine	23,9	28,6	23,6	13,8	10,1
Puglia	maschi	19,9	24,5	26,4	15,4	13,8
Sud	femmine	28,3	28,1	21,5	13,3	8,8
Sud	maschi	25,4	25,7	22,4	14,2	12,4
Italia	femmine	18	23,8	24,5	18,5	15,3
Italia	maschi	16,6	21,9	24,9	18,6	18

Tavola 5C - Distribuzione degli studenti nei livelli di apprendimento per Genere INGLESE READING

Istituto nel suo complesso				
Istituto/Dettaglio territoriale	Aggregazione	Percentuale studenti livello Pre-A1	Percentuale studenti livello A1	Percentuale studenti livello A2
FGMM11100C	femmine	4,4	23,9	71,7
FGMM11100C	maschi	20,7	28,3	51,1
Puglia	femmine	5,5	24,9	69,5
Puglia	maschi	8,5	29,6	61,9
Sud	femmine	8	26,9	65,2
Sud	maschi	12,6	28,7	58,7
Italia	femmine	3,7	18,2	78,1
Italia	maschi	7,2	22,9	69,9

Tavola 5D - Distribuzione degli studenti nei livelli di apprendimento per Genere INGLESE LISTENING

Istituto nel suo complesso				
Istituto/Dettaglio territoriale	Aggregazione	Percentuale studenti livello Pre-A1	Percentuale studenti livello A1	Percentuale studenti livello A2
FGMM11100C	femmine	4,4	51,1	44,6
FGMM11100C	maschi	9,9	61,5	28,6
Puglia	femmine	4,6	53,9	41,5
Puglia	maschi	6,4	56,9	36,7
Sud	femmine	6,9	53	40,2
Sud	maschi	9,9	54,4	35,8
Italia	femmine	3,4	35,9	60,7
Italia	maschi	5,2	42,8	52

Funzione Strumentale Area 3: Rendicontabilità Sociale Prof.ssa Filena Celozzi

Restituzione dati 2018 per l'Istituzione scolastica FGMM11100C. Scuola Secondaria di Primo Grado - Classi terze.

Tavola 3A - Distribuzione degli studenti nei livelli di apprendimento per origine ITALIANO

Istituto nel suo complesso						
Istituto/Dettaglio territoriale	Aggregazione (9)	Percentuale studenti livello 1	Percentuale studenti livello 2	Percentuale studenti livello 3	Percentuale studenti livello 4	Percentuale studenti livello 5
FGMM11100C	nativi	11,5	29,3	28,7	23,6	6,9
FGMM11100C	stranieri I gen.	25	25	50	0	0
FGMM11100C	stranieri II gen.	100	0	0	0	0
Puglia	nativi	15,2	23,4	30	21,1	10,4
Puglia	stranieri I gen.	49,7	20,8	21,3	8,2	0
Puglia	stranieri II gen.	20,4	36,6	23,1	17,4	2,6
Sud	nativi	19,4	24,2	28	19,3	9
Sud	stranieri I gen.	52,7	23,2	17,6	5,2	1,3
Sud	stranieri II gen.	28,2	28,9	24,4	16,2	2,2
Italia	nativi	11,3	20,6	30,2	24,7	13,2
Italia	stranieri I gen.	41,2	26,5	17,6	11,1	3,6
Italia	stranieri II gen.	22,2	25,7	28,3	16,9	6,9

Tavola 3B - Distribuzione degli studenti nei livelli di apprendimento per origine MATEMATICA

Istituto nel suo complesso						
Istituto/Dettaglio territoriale	Aggregazione (9)	Percentuale studenti livello 1	Percentuale studenti livello 2	Percentuale studenti livello 3	Percentuale studenti livello 4	Percentuale studenti livello 5
FGMM11100C	nativi	33	20,2	30,1	11	5,8
FGMM11100C	stranieri I gen.	25	50	25	0	0
FGMM11100C	stranieri II gen.	0	100	0	0	0
Puglia	nativi	21,3	27	25,1	14,6	12,1
Puglia	stranieri I gen.	52,1	19,7	18,5	9,8	0
Puglia	stranieri II gen.	22,8	26	23,1	16,8	11,3
Sud	nativi	26,4	27	21,9	13,8	10,8
Sud	stranieri I gen.	44	30,3	17	8,6	0,1
Sud	stranieri II gen.	27,7	28	25	12,2	7,1
Italia	nativi	16,2	22,5	24,9	19	17,5
Italia	stranieri I gen.	35,1	26,2	20,4	10,6	7,7
Italia	stranieri II gen.	20,5	24,6	26,1	17,5	11,3

Tavola 3C - Distribuzione degli studenti nei livelli di apprendimento per origine INGLESE READING

Istituto nel suo complesso				
Istituto/Dettaglio territoriale	Aggregazione (9)	Percentuale studenti livello Pre-A1	Percentuale studenti livello A1	Percentuale studenti livello A2
FGMM11100C	nativi	10,9	25,1	64
FGMM11100C	stranieri I gen.	25	50	25
FGMM11100C	stranieri II gen.	0	100	0
Puglia	nativi	7	27,4	65,6
Puglia	stranieri I gen.	14,2	47,4	38,4
Puglia	stranieri II gen.	2,5	18,9	78,6
Sud	nativi	10,4	27,8	61,8
Sud	stranieri I gen.	11,7	42,3	46
Sud	stranieri II gen.	7,5	22,4	70,1
Italia	nativi	5,4	20,3	74,3
Italia	stranieri I gen.	8,1	27,6	64,3
Italia	stranieri II gen.	3,3	20,1	76,6

Tavola 3D - Distribuzione degli studenti nei livelli di apprendimento per origine INGLESE LISTENING

Istituto nel suo complesso				
----------------------------	--	--	--	--

Istituto/Dettaglio territoriale	Aggregazione (9)	Percentuale studenti livello Pre-A1	Percentuale studenti livello A1	Percentuale studenti livello A2		
FGMM11100C	nativi	6,9	55,4	37,7		
FGMM11100C	stranieri I gen.	0	75	25		
Puglia	nativi	5,7	55,2	39,1		
Puglia	stranieri I gen.	8,1	42,4	49,5		
Puglia	stranieri II gen.	0	57,7	42,3		
Sud	nativi	8,5	53,7	37,8		
Sud	stranieri I gen.	9,9	46,4	43,7		
Sud	stranieri II gen.	4,1	51,9	44		
Italia	nativi	4,2	39,5	56,3		
Italia	stranieri I gen.	5,9	41,3	52,9		
Italia	stranieri II gen.	3	32	65		

Funzione Strumentale Area 3: Rendicontabilità Sociale Prof.ssa Filena Celozzi

Restituzione dati 2018 per l'Istituzione scolastica FGMM11100C. Scuola Secondaria di Primo Grado - Classi terze.

Tavola 6A - Distribuzione degli studenti nei livelli di apprendimento per Quartili ESCS ITALIANO

Istituto nel suo complesso

Istituto/Detail territoriale	Aggregazione (3)(4)	Percentuale studenti livello 1	Percentuale studenti livello 2	Percentuale studenti livello 3	Percentuale studenti livello 4	Percentuale studenti livello 5
FGMM11100C	ESCS basso	23,1	38,5	23,1	12,8	2,6
FGMM11100C	ESCS medio-basso	18,3	31,7	28,3	20	1,7
FGMM11100C	ESCS medio-alto	4,8	26,2	31	28,6	9,5
FGMM11100C	ESCS alto	7,1	19,1	31	28,6	14,3
Puglia	ESCS basso	28,3	29,7	25,9	12	4,1
Puglia	ESCS medio-basso	14,2	25,2	31,1	21,1	8,4
Puglia	ESCS medio-alto	11,5	21,3	34,7	22,7	9,8
Puglia	ESCS alto	3,8	14,3	27,9	32,9	21,2
Sud	ESCS basso	36,6	28,5	22,9	9,7	2,4
Sud	ESCS medio-basso	18,1	25,7	29,2	19,7	7,3
Sud	ESCS medio-alto	12,8	24,5	31,4	22,3	8,9
Sud	ESCS alto	4,6	15,2	28,1	31	21
Italia	ESCS basso	28,7	29,6	26,5	11,9	3,5
Italia	ESCS medio-basso	12,7	23	31,5	23,2	9,6
Italia	ESCS medio-alto	7,7	20,2	32,4	26,7	13
Italia	ESCS alto	3,3	11,7	28,3	33,2	23,5

Tavola 6B - Distribuzione degli studenti nei livelli di apprendimento per Quartili ESCS MATEMATICA

Istituto nel suo complesso

Istituto/Detail territoriale	Aggregazione (3)(4)	Percentuale studenti livello 1	Percentuale studenti livello 2	Percentuale studenti livello 3	Percentuale studenti livello 4	Percentuale studenti livello 5
FGMM11100C	ESCS basso	44,7	26,3	21,1	5,3	2,6
FGMM11100C	ESCS medio-basso	41,7	28,3	20	5	5
FGMM11100C	ESCS medio-alto	23,8	14,3	35,7	21,4	4,8
FGMM11100C	ESCS alto	21,4	14,3	42,9	11,9	9,5
Puglia	ESCS basso	33,9	30,8	21,3	10,3	3,7
Puglia	ESCS medio-basso	20,7	27,9	27,5	11,6	12,4
Puglia	ESCS medio-alto	17,5	27	26	17,7	11,9
Puglia	ESCS alto	8,6	17,5	27,8	21,5	24,7
Sud	ESCS basso	42,1	31,2	16,7	7,1	2,9
Sud	ESCS medio-basso	25,9	27,1	23,2	12,4	11,4
Sud	ESCS medio-alto	20,3	27,6	25,1	15,9	11,1
Sud	ESCS alto	10,2	18,4	25,5	24	22
Italia	ESCS basso	32,4	30,4	20,8	10,9	5,5
Italia	ESCS medio-basso	17,9	25	25,9	17,5	13,8
Italia	ESCS medio-alto	12,5	21,1	27,3	21,5	17,6
Italia	ESCS alto	6,1	14,5	24,8	24,5	30,1

Tavola 6C - Distribuzione degli studenti nei livelli di apprendimento per Quartili ESCS INGLESE READING

Istituto nel suo complesso

Istituto/Detail territoriale	Aggregazione (3)(4)	Percentuale studenti livello Pre-A1	Percentuale studenti livello A1	Percentuale studenti livello A2
FGMM11100C	ESCS basso	30,8	28,2	41
FGMM11100C	ESCS medio-basso	11,7	35	53,3
FGMM11100C	ESCS medio-alto	4,8	21,4	73,8
FGMM11100C	ESCS alto	4,8	16,7	78,6
Puglia	ESCS basso	13,5	37,5	49
Puglia	ESCS medio-basso	5,8	29,2	65
Puglia	ESCS medio-alto	4,1	23,8	72,2
Puglia	ESCS alto	2,2	12,9	85
Sud	ESCS basso	19,8	37,7	42,5
Sud	ESCS medio-basso	8,3	30,1	61,7

Sud	ESCS medio-alto	6,2	24,7	69,1
Sud	ESCS alto	2,3	12,4	85,3
Italia	ESCS basso	13	34	53
Italia	ESCS medio-basso	4,8	21,5	73,6
Italia	ESCS medio-alto	2,9	17,3	79,8
Italia	ESCS alto	1,1	9,3	89,6

Tavola 6D - Distribuzione degli studenti nei livelli di apprendimento per Quartili ESCS INGLESE LISTENING

Istituto nel suo complesso

Istituto/Dettaglio territoriale	Aggregazione (3)(4)	Percentuale studenti livello Pre-A1	Percentuale studenti livello A1	Percentuale studenti livello A2
FGMM11100C	ESCS basso	12,8	56,4	30,8
FGMM11100C	ESCS medio-basso	10,2	61	28,8
FGMM11100C	ESCS medio-alto	2,4	59,5	38,1
FGMM11100C	ESCS alto	2,4	45,2	52,4
Puglia	ESCS basso	10,6	68,1	21,3
Puglia	ESCS medio-basso	4,6	60,9	34,5
Puglia	ESCS medio-alto	2,5	53,7	43,8
Puglia	ESCS alto	1,9	32,1	66
Sud	ESCS basso	15,3	66,3	18,4
Sud	ESCS medio-basso	8,4	57,6	34
Sud	ESCS medio-alto	4,6	51,4	44
Sud	ESCS alto	2	31	67
Italia	ESCS basso	9,9	57	33,2
Italia	ESCS medio-basso	4,1	42,5	53,5
Italia	ESCS medio-alto	2,4	36,9	60,7
Italia	ESCS alto	0,9	21,3	77,8

Funzione Strumentale Area 3: Rendicontabilità Sociale Prof.ssa Filena Celozzi

Restituzione dati 2018 per l'Istituzione scolastica FGMM11100C. Scuola Secondaria di Primo Grado - Classi terze.

Tavola 4A - Distribuzione degli studenti nei livelli di apprendimento per Regolarità ITALIANO

Istituto nel suo complesso						
Istituto/Dettaglio territoriale	Aggregazione (10)	Percentuale studenti livello 1	Percentuale studenti livello 2	Percentuale studenti livello 3	Percentuale studenti livello 4	Percentuale studenti livello 5
FGMM11100C	regolari	9	31,1	28,7	24	7,2
FGMM11100C	posticipatari	62,5	6,3	25	6,3	0
Puglia	regolari	14,4	23,5	30,2	21,6	10,4
Puglia	posticipatari	49,3	25,7	17,6	7,5	0
Sud	regolari	18,1	24,3	28,3	20	9,2
Sud	posticipatari	59	22,9	12,3	5,5	0,3
Italia	regolari	11	20,6	30,3	24,9	13,2
Italia	posticipatari	42,8	27,9	21	7,1	1,3

Tavola 4B - Distribuzione degli studenti nei livelli di apprendimento per Regolarità MATEMATICA

Istituto nel suo complesso						
Istituto/Dettaglio territoriale	Aggregazione (10)	Percentuale studenti livello 1	Percentuale studenti livello 2	Percentuale studenti livello 3	Percentuale studenti livello 4	Percentuale studenti livello 5
FGMM11100C	regolari	28,9	22,9	30,7	11,5	6
FGMM11100C	posticipatari	81,3	6,3	12,5	0	0
Puglia	regolari	20,4	26,3	25,5	15,2	12,5
Puglia	posticipatari	51,8	30,3	15,7	2,3	0
Sud	regolari	25,1	26,7	22,5	14,4	11,2
Sud	posticipatari	55,8	29,6	11,6	2,5	0,5
Italia	regolari	15,3	22,3	25,3	19,4	17,7
Italia	posticipatari	42,6	29,8	16,6	7,7	3,4

Tavola 4C - Distribuzione degli studenti nei livelli di apprendimento per Regolarità INGLESE READING

Istituto nel suo complesso				
Istituto/Dettaglio territoriale	Aggregazione (10)	Percentuale studenti livello Pre-A1	Percentuale studenti livello A1	Percentuale studenti livello A2
FGMM11100C	regolari	7,1	27,4	65,5
FGMM11100C	posticipatari	68,8	12,5	18,8
Puglia	regolari	6,2	26,8	66,9
Puglia	posticipatari	24,5	38,2	37,3
Sud	regolari	9,2	27,2	63,6
Sud	posticipatari	30,3	37,6	32,1
Italia	regolari	4,7	19,3	76
Italia	posticipatari	15,9	37,2	46,9

Tavola 4D - Distribuzione degli studenti nei livelli di apprendimento per Regolarità INGLESE LISTENING

Istituto nel suo complesso				
Istituto/Dettaglio territoriale	Aggregazione (10)	Percentuale studenti livello Pre-A1	Percentuale studenti livello A1	Percentuale studenti livello A2
FGMM11100C	regolari	6	55,1	38,9
FGMM11100C	posticipatari	18,8	68,8	12,5
Puglia	regolari	4,8	55,1	40,1
Puglia	posticipatari	21	63,2	15,9
Sud	regolari	7,2	53,7	39,1
Sud	posticipatari	28,8	53,9	17,3
Italia	regolari	3,6	38,2	58,2
Italia	posticipatari	14,2	54,4	31,4

Funzione Strumentale Area 3: Rendicontabilità Sociale Prof.ssa Filena Celozzi

Restituzione dati 2018 per l'Istituzione scolastica FGMM11100C. Scuola Secondaria di Primo Grado - Classi terze.

Tavola 2A - Distribuzione degli studenti nei livelli di apprendimento ITALIANO/MATEMATICA

Istituzione scolastica nel suo complesso

Istituzione scolastica		Prova di Italiano				
		Percentuale studenti livello 1	Percentuale studenti livello 2	Percentuale studenti livello 3	Percentuale studenti livello 4	Percentuale studenti livello 5
Prova di Matematica	Percentuale studenti livello 1	11	13,2	7,7	1,7	0
	Percentuale studenti livello 2	2,2	7,7	7,7	3,9	0
	Percentuale studenti livello 3	0,6	7,7	9,3	9,3	2,2
	Percentuale studenti livello 4	0	0	2,8	5,5	2,2
	Percentuale studenti livello 5	0	0	1,1	2,2	2,2

Tavola 2B - Distribuzione degli studenti nei livelli di apprendimento INGLESE READING/INGLESE LISTENING

Istituzione scolastica nel suo complesso

Istituzione scolastica		Prova di Inglese Listening		
		Percentuale studenti livello Pre-A1	Percentuale studenti livello A1	Percentuale studenti livello A2
Prova di Inglese Reading	Percentuale studenti livello Pre-A1	3,8	8,7	0
	Percentuale studenti livello A1	2,2	21,3	2,2
	Percentuale studenti livello A2	1,1	26,2	34,4