***Istituto Comprensivo ” via Pietro Nenni” Torremaggiore Fg***

A.S.L. Fg

Servizio Integrazione Scolastica Unità Operativa AREA FG NORD

DISTRETTO SANITARIO di SAN SEVERO

# PROFILO DINAMICO FUNZIONALE

Alunna:

Classe:

Sez.:

Anno Scolastico:

N.B. Le notizie a carattere socio-sanitarie e i dati personali nella presente, sono forniti sotto vincolo della tutela delle norme della privacy (L.675/96).

INDICE (la pagina dell’asse va aggiornata in base all’adattamento del modello)

* *ASSE COGNITIVO* *pag.*
* *ASSE AFFETTIVO-RELAZIONALE* *pag.*
* *ASSE LINGUISTICO –COMUNICAZIONALE* *pag.*
* *ASSE LINGUISTICO –COMUNICAZIONALE* *pag.*
* *ASSE SENSORIALE* *pag.*
* *ASSE MOTORIO-PRASSICO* *pag.*
* *ASSE DELL’AUTONOMIA* *pag.*
* *ASSE DELL’APPRENDIMENTO* *pag.*
* *PROFILO DINAMICO-FUNZIONALE* *pag.*

*ASSE COGNITIVO:*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| *SPECIFICAZIONI RIFERITE ALL’ASSE* | *COME FUNZIONA IN RIFERIMENTO ALLE SINGOLE SPECIFICAZIONI* | *SUCCESSIVO LIVELLO DI SVILUPPO CHE IL SOGGETTO MOSTRA DI POSSEDERE O POTER AVERE IN MODO NON GENERALIZZATO O COMPLETAMENTE*  *AUTONOMO* |
| ***LIVELLO DI SVILUPPO COGNITIVO***  *Capacità mnesiche Capacità attentive*  *Organizzazione Spazio- Temporale* |  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
| ***STRATEGIE*** |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
| ***USO IN MODO*** |  |  |
| ***INTEGRATO DI*** |  |  |
| ***COMPETENZE*** |  |  |
| ***DIVERSE*** |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

*ASSE AFFETTIVO-RELAZIONALE:*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| *SPECIFICAZIONI RIFERITE ALL’ASSE* | *COME FUNZIONA IN RIFERIMENTO ALLE SINGOLE*  *SPECIFICAZIONI* | *SUCCESSIVO LIVELLO DI SVILUPPO CHE IL SOGGETTO MOSTRA DI POSSEDERE O POTER AVERE IN MODO NON*  *GENERALIZZATO O* |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  | *COMPLETAMENTE AUTONOMO* |
| *AREA DEL “SE”* |  |  |
| *RAPPORTO CON GLI ALTRI* |  |  |
|  |  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  |  |
| *MOTIVAZIONE AL* |  |  |
| *RAPPORTO* |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

*ASSE LINGUISTICO-COMUNICAZIONALE:*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| *SPECIFICAZIONI RIFERITE ALL’ASSE* | *COME FUNZIONA IN RIFERIMENTO ALLE SINGOLE SPECIFICAZIONI* | *SUCCESSIVO LIVELLO DI SVILUPPO CHE IL SOGGETTO MOSTRA DI POSSEDERE O POTER AVERE IN MODO NON GENERALIZZATO O COMPLETAMENTE*  *AUTONOMO* |
| ***MEZZI PRIVILEGIATI***  *Uso di linguaggi alternativi e/o integrativi* |  |  |
| ***CONTENUTI PREVALENTI*** |  |  |
|  |  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***USO COMUNICATIVO*** |  |  |

*ASSE LINGUISTICO-COMUNICAZIONALE:*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| *SPECIFICAZIONI RIFERITE ALL’ASSE* | *COME FUNZIONA IN RIFERIMENTO ALLE SINGOLE SPECIFICAZIONI* | *SUCCESSIVO LIVELLO DI SVILUPPO CHE IL SOGGETTO MOSTRA DI POSSEDERE O POTER AVERE IN MODO NON GENERALIZZATO O COMPLETAMENTE*  *AUTONOMO* |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
| ***COMPRENSIONE*** |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***PRODUZIONE*** |  |  |

*ASSE SENSORIALE:*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| *SPECIFICAZIONI RIFERITE ALL’ASSE* | *COME FUNZIONA IN RIFERIMENTO ALLE SINGOLE SPECIFICAZIONI* | *SUCCESSIVO LIVELLO DI SVILUPPO CHE IL SOGGETTO MOSTRA DI POSSEDERE O POTER AVERE IN MODO NON GENERALIZZATO O COMPLETAMENTE*  *AUTONOMO* |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
| ***FUNZIONALITÀ*** |  |  |
| ***VISIVA*** |  |  |
|  |  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***FUNZIONALITÀ UDITIVA*** |  |  |

*ASSE MOTORIO-PRASSICO:*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| *SPECIFICAZIONI RIFERITE ALL’ASSE* | *COME FUNZIONA IN RIFERIMENTO ALLE SINGOLE SPECIFICAZIONI* | *SUCCESSIVO LIVELLO DI SVILUPPO CHE IL SOGGETTO MOSTRA DI POSSEDERE O POTER AVERE IN MODO NON GENERALIZZATO O COMPLETAMENTE*  *AUTONOMO* |
| ***MOTRICITÀ GLOBALE*** |  |  |
| ***MOTRICITÀ FINE*** |  |  |
|  |  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***PRASSIE SEMPLICI E COMPLESSE*** |  |  |

*ASSE DELL’AUTONOMIA:*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| *SPECIFICAZIONI RIFERITE ALL’ASSE* | *COME FUNZIONA IN RIFERIMENTO ALLE SINGOLE SPECIFICAZIONI* | *SUCCESSIVO LIVELLO DI SVILUPPO CHE IL SOGGETTO MOSTRA DI POSSEDERE O POTER AVERE IN MODO NON GENERALIZZATO O COMPLETAMENTE*  *AUTONOMO* |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
| ***AUTONOMIA*** |  |  |
| ***PERSONALE*** |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***AUTONOMIA SOCIALE*** |  |  |

*ASSE DELL’APPRENDIMENTO:*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| *SPECIFICAZIONI RIFERITE ALL’ASSE* | *COME FUNZIONA IN RIFERIMENTO ALLE SINGOLE SPECIFICAZIONI* | *SUCCESSIVO LIVELLO DI SVILUPPO CHE IL SOGGETTO MOSTRA DI POSSEDERE O POTER AVERE IN MODO NON GENERALIZZATO O COMPLETAMENTE*  *AUTONOMO* |
| ***GIOCO E GRAFISMO (IN ETÀ SCOLARE)*** |  |  |
| ***LETTURA E SCRITTURA***  ***(IN ETÀ SCOLARE)*** |  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***USO SPONTANEO (DELLE COMPETENZE ACQUISITE)*** |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
| ***APPRENDIMENTI*** |  |  |
| ***CURRICULARI*** |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

# DIAGNOSI FUNZIONALE

*I Redattori:*

Sanitari: Scolastici: Familiari: Area Psicologica

Area Psicomotoria e Linguistica

Area Pedagogica

Area Servizio Sociale

DATA

Torremaggiore