



MIUR

UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER LA PUGLIA

Direzione Generale

Ipotesi Contratto Integrativo Regionale (CIR).....2014

FORMULARIO DI PRESENTAZIONE

**- Progetti relativi alle aree a forte processo immigratorio -
art. 9 CCNL Comparto Scuola 2006-2009**

ANNO SCOLASTICO 2014-2015

Dati Anagrafici della Scuola

Codice Scuola	F	G	M	M	1	1	1	0	0	C	F
Denominazione	SCUOLA MEDIA STATALE "PADRE PIO"										
Via:	Via Pietro Nenni, 13-15										
Città, CAP e (Prov):	71017 TORREMAGGIORE										
Telefono:	Segreteria 0882/382331 – Dirigenza 0882/381099										
Fax:	0882/381099										
E-mail:	fgmm11100cstruzione.it										
Indirizzo web	www.scuolamediapadrepio.it										
Codice Meccanografico Scuola	FGMM11100C										
Dirigente Scolastico	Prof. Matteo SCARLATO										

Dati Bancari

Banca cassiera / Ufficio postale	BANCA APULIA
Agenzia	Torremaggiore
Indirizzo:	Corso Italia, 5
Città, CAP e (Prov):	71017 TORREMAGGIORE (FG)
Telefono:	0882/391103
N° Conto corrente	IT18T0760115700000010907715
C.A.B.	BANCA APULIA
A.B.I.	TORREMAGGIORE
C.A.B.	
A.B.I.	

A) INFORMAZIONI GENERALI SULLA SCUOLA

La scuola è sede di C.R.I.T.



Se no indicare il C.R.I.T. di riferimento _____

Alunni e classi

A.S. 2014/2015

	Materna		1°		2°		3°		4°		5°		TOTALE
N° Classi	=		9		12		9		=		=		30
	F	M	F	M	F	M	F	M	F	M	F	M	
Alunni	=	=	112	130	143	138	111	91	=	=	=	=	725
di cui stranieri	=	=	10	13	15	8	4	5	=	=	=	=	55

B) FATTIBILITA' DEL PROGETTO

e indicazione delle esperienze pregresse con esso coerenti

Punteggio
Massimo
attribuibile
50

B1) - Collegamenti con il territorio

Azioni realizzate dalla Scuola in collaborazione e collegamento con il territorio negli ultimi tre anni

Le azioni indicate rientrano in Accordi di rete/Convenzioni/Protocolli formalizzati? *SI* *NO*

Se *SI*, indicare la data di stipula (per ogni azione):

Scuole (indicare quali)

- **Gemellaggio con Scuola Media Comune di Villafalletto (Torino) "Sacco e Vanzetti" [SI]**
a.s. 2011/12
- **Progetto in RETE "Laboratorio storico" (SI)**
 - Scuola Media Statale "V. Alfieri" di Foggia,
 - Scuola Media Statale "G. Bovio" di Foggia,
 - Scuola Media Statale "G. Moscati" di Foggia,
 - Scuola Media Statale "Pio XII" di Foggia,
 - Scuola Media Statale "U. Foscolo" di Foggia
- a.s. 2002/03
- **Scuola Elementare 1° Circolo "San Giovanni Bosco" – Torremaggiore – (Progetto Continuità)**
- **Scuola Elementare 2° Circolo "Emilio Ricci" – Torremaggiore – (Progetto Continuità)**
- **Istituto d'istruzione secondaria superiore "Tommaso Leccisotti" – Torremaggiore – (Progetto Orientamento)**
- **Istituto d'istruzione secondaria superiore "Tommaso Leccisotti" – Torremaggiore – (Progetto Orientamento)**
- **Scuola Superiore: Liceo Classico "Fiani" – Torremaggiore – (Progetto orientamento)**
- **Istituto Tecnico Commerciale - Sezione Associata "Tommaso Leccisotti" – Torremaggiore – (Progetto Orientamento)**
- **Progetto C.R.I.T.**

- Progetto “INTERCULTURA” con alunni stranieri
- Progetto “DIRITTI A SCUOLA”
- Progetto “BES – Bisogni Educativi Speciali”

Comune

- Progetto Lettura (città Torino)
a.s. 2006/07 – 2007/08 – 2008/09 – 2009/10 – 2010/11 – 2011/12 – 2012/13 – 2013/14
- Teatro comunale.
- Biblioteca comunale – Biblioteca scolastica
- Mostra permanente su “Fiorentino”
- Consiglio Comunale dei Ragazzi
- Progetto ambientale “Raccolta differenziata”
- Festival della Letteratura per ragazzi

Altre strutture pubbliche – ASL/consultori

- Centro culturale “T. Leccisotti”.
- Associazione “Pro Loco”.
- Impianti sportivi comunali e privati.
- Croce Rossa Italiana
- Protezione Civile – Progetto “Primo soccorso” – “Comportamenti in caso di emergenza”
- Formazione destinate ai genitori degli alunni su temi di particolare interesse educativo e sociale (salute, alimentazione, bullismo, integrazione, devianze giovanili).
- EAAP – CONSORZIO BONIFICA – Progetto “L’acqua: un bene prezioso”
- MUSEO CIVICO (MAT) San Severo – attività laboratoriali -

Altro

- Archeoclub.
- Parrocchie (con oratori e sale conferenze)
- Strutture economiche (servizi, cooperative, banche, ecc.)
- Associazioni culturali e di volontariato: Associazione Torremaggiore-Buffalo, Avo, Avis, Aido, Acli, Aniep,
- Agesci, Associazione S. Cristoforo.

B2 – Principali interventi coerenti con il progetto realizzati negli ultimi due anni

TITOLO	Tipologia di finanziamento (Fondo d’istituto, Prog. Diritti umani, Cap.4407-Corsi di lingua italiana per extracomunitari – fondi CRIT, scuole aperte, altro)

* Si precisa che ciascuna Istituzione Scolastica aderente alla rete dovrà, comunque, presentare il proprio progetto in dettaglio evidenziando le azioni progettate in comune, gli intrecci delle attività da realizzare, le modalità di attuazione, nonché le modalità di impiego delle risorse finanziarie e professionali.

C1- Allievi destinatari del Progetto

1. Classi coinvolte nel progetto	Tot. N.30
2. Alunni italiani coinvolti	Tot. n. 6
2. Alunni stranieri coinvolti	Tot. N. 24
3. Alunni appartenenti ad altra/e Ist. Scol. inseriti nel progetto	Tot. N. /
4. Nazionalità degli alunni non italiani:	
n.2 .alunni albanesi	
n. 2 alunni marocchini	
n. 0 alunni cinesi	
n. 15 alunni rumeni	
n. 5 alunni bulgari	
n.....alunni.....	
n.....alunni.....	
5. Alunni nomadi coinvolti nel progetto	tot. n.

C2- Operatori coinvolti nel Progetto (in misura non inferiore al 15%)

1. Docenti	n. 5	percentuale sul totale dei docenti	_____ %
2. Mediatori	n. _____	per ore n. _____	
(retribuiti con fondi non rivenienti dall'art.9 del CCNL)			
3. Personale ATA	n.2	percentuale sul totale ATA	_____ %
4. Esperti specificare	_____		
(retribuiti con fondi non rivenienti dall'art.9 del CCNL)			

C3 - Articolazione del PROGETTO che dovranno contenere le proposte singole e/o in rete (da riportare di seguito, aggiungendo gli spazi necessari), non più di tre cartelle

C3 .1	La proposta nasce dalla necessità di dare un supporto linguistico agli alunni stranieri delle classi prime e seconde che consenta loro di esplicitare bisogni e richieste personali e di integrarsi all'interno del gruppo-classe. Si organizzerà l'attività calibrandola sulla loro cultura di provenienza
C3 .2	Gli alunni stranieri delle classi prime e seconde favorendo la continuità del percorso formativo anche per l'A. S. 2014/2015.
C3 .3	<p>RISORSE PROFESSIONALI E STRUTTURALI DA REALIZZARE</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Dirigente scolastico con responsabilità di direzione 2. Docenti del gruppo di lavoro per il successo formativo con funzione di ricerca-azione e coordinamento 3. Docenti impegnati nei percorsi di recupero delle abilità di base in attività aggiuntive 4. Docenti impegnati nei percorsi didattici curriculari e nelle attività aggiuntive di insegnamento pomeridiane a gruppi di alunni 5. DSGA con funzioni di coordinamento amministrativo

	<p>6. Operatori del personale ATA con compiti di collaborazione nelle operazioni amministrative</p> <p>7. Collaboratori scolastici con compiti di assistenza ai docenti in attività laboratoriali</p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>Laboratorio multimediale</i> • <i>Biblioteca</i>
C3 .4	PERCORSI DIDATTICO-PEDAGOGICI DA ATTUARE
	<p>Il progetto seguirà le linee guida dell'art. 2 del D.M. 7/02/2014, in particolare modo il modulo didattico personalizzato incentrato sui bisogni e sulle potenzialità di ogni alunno quale mezzo di acquisizione delle strumentalità irrinunciabili e di prevenzione alla dispersione scolastica, coinvolgendo altresì i bisogni degli studenti di recente immigrazione.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Approccio audiolinguistico, in cui si presenterà la lingua italiana con dialoghi, la grammatica sarà insegnata induttivamente, le abilità linguistiche saranno in sequenza gerarchica 2. Approccio affettivo-umanistico, in cui sarà data molta importanza alla comunicazione dei pensieri e sentimenti di ciascun alunno 3. Contenuti linguistici, si attingerà all'esperienza diretta di ogni alunno e ai suoi bisogni comunicativi. 4. Valutazione: si terrà conto dell'individualità di ciascun alunno, oltre a considerare la situazione linguistica di partenza, gli obiettivi raggiunti e i progressi compiuti.
C3 5	<p>Il principio metodologico di fondo del nostro percorso progettuale è sintetizzabile nel motto "Apprendere facendo". Le altre linee metodologiche di intervento sono state esplicitate nella descrizione dei vari laboratori e percorsi.</p> <p>Va sottolineata l'importanza attribuita alla peer-education ed altre strategie di apprendimento cooperativo, che daranno la possibilità a ciascuno di esprimersi e di trovare modelli ed aiuto in compagni vicini a sé.</p> <p>Ai singoli consigli di classe si chiederà di operare una personalizzazione ed una semplificazione della programmazione per gli alunni più deboli e a rischio, concordata con i docenti responsabili dei percorsi di recupero e dei laboratori. Tra questi soggetti, l'alunno ed i genitori si stabilirà un contratto formativo che favorirà e sancirà la cooperazione educativa.</p>
C3 .6	<p>Criteria di verifica e di valutazione dell'intervento</p> <p>Il FEED-BACK valutativo non sarà inteso come il fine del processo educativo, bensì come strumento capace di controllare l'efficacia dei metodi, degli strumenti e dei contenuti impostati con la programmazione. Il controllo dei risultati si attuerà con sistemi di valutazione qualitativa, quantitativa e funzionale degli obiettivi educativo-didattici.</p> <p>La qualità e l'efficacia degli interventi educativi rivolti agli alunni saranno verificati e valutati tendendo presenti i seguenti indicatori:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Partecipazione degli alunni alle lezioni • Grado di interesse e di gradimento delle attività • Efficacia degli apprendimenti, rilevata mediante valutazione dei risultati nelle prove di verifica • Regolarità dello svolgimento della programmazione • Grado di accettazione delle scelte metodologiche proposte • Modifica dei comportamenti personali nelle interazioni sociali • Ricaduta formativa a livello scolastico degli apprendimenti <p>La valutazione avverrà utilizzando schede di valutazione con indicatori di efficacia per ogni obiettivo conseguito.</p>

	Per la valutazione globale, circa gli esiti del processo, saranno utilizzate schede di monitoraggio, schede riepilogative, schede comparative, schede obiettivo con indicatori di efficacia per ciascun intervento
C3.7	<p>RISULTATI CONSEGUITI, PER INTERVENTI DI NATURA ANALOGA, NEGLI ANNI SCOLASTICI PRECEDENTI RICADUTA DEL PROGETTO NELLA DIDATTICA</p> <p>Sa riconoscere istruzioni, informazioni, messaggi e domande in un contesto noto; sa chiedere e dare informazioni; sa individuare e utilizzare le principali strutture ortografiche e morfosintattiche della lingua italiana; sa comporre testi di formato diverso in un contesto noto; sa relazionarsi con il gruppo-classe</p>
C3.8	<p>Modalità di documentazione</p> <p>La documentazione delle attività didattiche avverrà mediante:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. registri 2. relazioni finali

C4- IL PROGETTO PREVEDE L'UTILIZZO DEI MESI ESTIVI?	
SI <input type="checkbox"/>	NO <input type="checkbox"/>
Se SI specificare le attività.....	

* I punti **C.3.1 - C.3.2 - C.3.3 - C.3.4 - C.3.5 - C.3.6 - C.3.8** si configurano come una precisazione e/o specificazione delle azioni relative al progetto presentato in riferimento all'anno **2014/2015**.

Il punto **C.3.7** riguarda anche i percorsi più significativi di formazione, coerenti con la tematica progettuale, realizzati negli ultimi tre anni.

C5 ELEMENTI QUALITIVI DEL PROGETTO
<p>1 Livello di coinvolgimento della realtà scolastica nel suo insieme, sia nella progettazione, sia nella realizzazione delle attività (docenti, dirigenti, altri operatori)</p> <p>La nostra azione inerente l'integrazione degli stranieri sarà pluridirezionale ovvero sarà orientata verso più obiettivi, insistendo in tal modo su azioni già precedentemente avviate come:</p> <ol style="list-style-type: none"> a. Tutte le attività avranno un comune denominatore nel legame con il territorio e la sua lingua, poiché capaci di rafforzare la motivazione e l'interesse per gli apprendimenti scolastici da parte degli alunni. b. Si utilizzerà principalmente la metodologia laboratoriale che favorisce la socializzazione e permette di valorizzare le capacità personali degli alunni. c. Le attività coinvolgeranno totalmente il recupero delle abilità di base
<p>2 innovazione metodologico didattica in ottica interculturale in merito a : curricoli – contenuti - saperi attività</p> <p>Rilevazione di particolari forme di disagio socio-ambientale.</p> <ol style="list-style-type: none"> a. Valorizzazione delle risorse personali degli alunni in termini di abilità, interessi, predisposizioni e di rafforzamento dell'autostima ed il senso di autoefficacia, di riuscita e di successo in compiti adeguati alle loro potenzialità.

<p>3 Produzione di materiali didattici interculturali da utilizzare successivamente in classi con presenza di alunni stranieri</p> <ul style="list-style-type: none"> b. Materiale cartaceo c. Materiale digitale
<p>4 Collaborazione con mediatori linguistico culturali (coinvolgimento sia nella progettazione ,sia nella realizzazione delle attività)</p> <ul style="list-style-type: none"> • si
<p>5 Partecipazione dei genitori italiani e/o stranieri alle iniziative della scuola (coinvolgimento sia nella progettazione ,sia nella realizzazione delle attività</p> <ul style="list-style-type: none"> a. Punto di ascolto e consulenza per alunni e genitori per affrontare le loro problematiche di tipo familiare, personale e scolastico b. Attività di formazione per i genitori sulle tematiche educative c. Richiesta ai genitori di collaborare con i docenti in occasione di manifestazioni culturali scolastiche e cittadine d. Verifica e valutazione del progetto mediante la misurazione del gradimento da parte delle famiglie
<p>6 Rete che realizza il progetto nel territorio, promuove e coinvolge forme di collaborazione e modalità di utilizzo delle risorse</p> <p>.....</p>
<p>7 Organizzazione nella scuola di azioni sistematiche e/o di buone pratiche a favore degli alunni stranieri</p> <ul style="list-style-type: none"> • Attività laboratoriale di lettura •

D) PIANO FINANZIARIO (da riportare come di seguito riportato nel limite massimo di **3.200,00 Euro**, comprensivi degli oneri a carico dello Stato e in relazione ai seguenti massimali di spesa) .

Relativamente al Piano finanziario si ricorda che:

- sono ammissibili esclusivamente le spese destinate al personale docente e ATA (Amministrativo-Tecnico-Ausiliario) impegnato nel progetto (es. progettazione, coordinamento, tutoraggio, attività aggiuntive) ed in servizio nell'anno di riferimento del bando, oltre ad una eventuale attività di formazione⁽¹⁾;
- le spese ammissibili devono essere distribuite in modo equilibrato⁽²⁾, per privilegiare le azioni rivolte agli studenti .

(1) Si ritiene opportuno evidenziare che le ore di progettazione, coordinamento, tutoraggio e copresenza sono da considerarsi attività aggiuntive e pertanto andranno retribuite come da massima contrattuale (rif.). Solo le attività di insegnamento e di lezione frontale saranno retribuite nella misura stabilita dal CCNL 29.11.2007 Comparto Scuola.

(2) Massimali

- (progettazione, coordinamento, tutoraggio, verifica, valutazione, documentazione) max. 30% dell'importo autorizzato;
- Attività di insegnamento max il 70% dell'importo autorizzato .

PIANO FINANZIARIO PROGETTO IMMIGRATORIO a.s. 2014/2015

DESCRIZIONE	n.	ORE	IMP/ora €	LORDO dipendente	INPDAP (24.20 %)	IRAP (8.50%)	TOTALE GENERALE
DOCENTI COINVOLTI	4	40	35,00	1400,00	338,80	119,00	1857,80
PROGETTAZIONE	1	15	17,50	262,50	63,53	22,31	348,34
MONITORAGGIO	1	10	17,50	175,00	42,35	14,88	232,23
COLL. SCOLASTICI	2	20	12,50	250,00	60,50	21,25	331,75
ASSISTENTI	1	8	14,50	116,00	28,07	9,86	153,93
DSGA	1	10	18,50	185,00	44,77	15,73	245,50
TOTALE GENERALE							3169,54

Delibera di approvazione del progetto da parte del Collegio Docenti

N. 18 in data 14 novembre 2014

Il D.S. dichiara che per le attività di cui ai Progetti ex art. 9 CCNL relative agli aa.ss. 2012-2013 e 2013-2014 NON sono stati richiesti finanziamenti.

- sono state concluse
- non sono state concluse



Il Dirigente Scolastico

Compilazione a cura del Nucleo Provinciale di:

Punteggio totale attribuito al progetto. /100
--	-----------

IL NUCLEO DI VALUTAZIONE

Data,