



MIUR
UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER LA PUGLIA
Direzione Generale

Ipotesi Contratto Integrativo Regionale (CIR).....

FORMULARIO DI PRESENTAZIONE

- Progetti relativi alle aree a rischio -
art. 9 CCNL Comparto Scuola 2006-2009

ANNO SCOLASTICO 2014-2015

A) INFORMAZIONI GENERALI SULLA SCUOLA

Dati Anagrafici della Scuola

Codice Scuola	F	G	M	M	1	1	1	0	0	C	F
Denominazione	Scuola Media Statale "Padre Pio"										
Via:	Via Pietro Nenni, 13-15										
Città, CAP e (Prov):	71017 TORREMAGGIORE (FG)										
Telefono:	Segreteria 0882/382331 - Dirigenza 0882//381099										
Fax:	0882 / 381099										
E-mail:	FGMM11100C@istruzione.it										
Indirizzo web	www.scuolapadrepio.it										
Codice Meccanografico Scuola	FGMM11100C										
Dirigente Scolastico	Prof. SCARLATO Matteo										

Dati Bancari

Banca cassiera / Ufficio postale	BANCA APULIA										
Agenzia	Torremaggiore										
Indirizzo:	Corso Italia, 5										
Città, CAP e (Prov):	71017 TORREMAGGIORE (FG)										
Telefono:	0882 / 391103										
N° Conto corrente	IT 18T0760115700000010907715										
C.A.B.	BANCA APULIA										
A.B.I.	TORREMAGGIORE										

Alunni e classi

A.S. 2012/2013

	1°		2°		3°		4°		5°		TOTALI	
N° Classi	10		11		8		=		=		29	
	M	F	M	F	M	F	M	F	M	F	M	F
Allievi	121	121	136	116	96	102	=	=	=	=	353	339

A.S. 2013/2014

	1°		2°		3°		4°		5°		TOTALI	
N° Classi	12		10		11		=		=		33	
	M	F	M	F	M	F	M	F	M	F	M	F
Allievi	163	139	100	114	123	114	=	=	=	=	386	367

A.S. 2014/2015

	1°		2°		3°		4°		5°		TOTALI	
N° Classi							=		=			
	M	F	M	F	M	F	M	F	M	F	M	F
Allievi	130	112	138	143	91	111	=	=	=	=	359	366

Personale della Scuola (in servizio nell'a.s. 2014/2015)

Docenti n°72 Amministrativi n° 4 Tecnici n°==== Coll. Scol. n° 10

B) FATTIBILITA' DEL PROGETTO

e indicazione delle esperienze pregresse con esso coerenti

Punteggio
Massimo
attribuibile
60

B1) - Collegamenti con il territorio**Azioni realizzate dalla Scuola in collaborazione e collegamento con il territorio negli ultimi tre anni**

Le azioni indicate rientrano in Accordi di rete/Convenzioni/Protocolli formalizzati? SI NO

Se SI, indicare la data di stipula (per ogni azione):

Scuole (indicare quali)

- **Gemellaggio con Scuola Media Comune di Villafalletto (Torino) "Sacco e Vanzetti" [SI] a.s. 2011/12**
- **Progetto in RETE "Laboratorio storico" (SI)**
 - Scuola Media Statale "V. Alfieri" di Foggia,
 - Scuola Media Statale "G. Bovio" di Foggia,
 - Scuola Media Statale "G. Moscati" di Foggia,
 - Scuola Media Statale "Pio XII" di Foggia,
 - Scuola Media Statale "U. Foscolo" di Foggia
- a.s. 2002/03
- **Scuola Elementare 1° Circolo "San Giovanni Bosco" – Torremaggiore – (Progetto Continuità)**
- **Scuola Elementare 2° Circolo "Emilio Ricci" – Torremaggiore – (Progetto Continuità)**
- **Istituto d'istruzione secondaria superiore "Tommaso Leccisotti" – Torremaggiore – (Progetto Orientamento)**
- **Istituto d'istruzione secondaria superiore "Tommaso Leccisotti" – Torremaggiore – (Progetto Orientamento)**
- **Scuola Superiore: Liceo Classico "Fiani" – Torremaggiore – (Progetto orientamento)**
- **Istituto Tecnico Commerciale - Sezione Associata "Tommaso Leccisotti" – Torremaggiore – (Progetto Orientamento)**
- **Progetto C.R.I.T.**

- Progetto “INTERCULTURA” con alunni stranieri
- Progetto “DIRITTI A SCUOLA”
- Progetto “BES – Bisogni Educativi Speciali”

Comune

- Progetto Lettura (città Torino)
a.s. 2006/07 – 2007/08 – 2008/09 – 2009/10 – 2010/11 – 2011/12 – 2012/13 – 2013/14
- Teatro comunale.
- Biblioteca comunale – Biblioteca scolastica
- Mostra permanente su “Fiorentino”
- Consiglio Comunale dei Ragazzi
- Progetto ambientale “Raccolta differenziata”
- Festival della Letteratura per ragazzi

Altre strutture pubbliche – ASL/consultori

- Centro culturale “T. Leccisotti”.
- Associazione “Pro Loco”.
- Impianti sportivi comunali e privati.
- Croce Rossa Italiana
- Protezione Civile – Progetto “Primo soccorso” – “Comportamenti in caso di emergenza”
- Formazione destinate ai genitori degli alunni su temi di particolare interesse educativo e sociale (salute, alimentazione, bullismo, integrazione, devianze giovanili).
- EAAP – CONSORZIO BONIFICA – Progetto “L’acqua: un bene prezioso”
- MUSEO CIVICO (MAT) San Severo – attività laboratoriali -

Altro

- Archeoclub.
- Parrocchie (con oratori e sale conferenze)
- Strutture economiche (servizi, cooperative, banche, ecc.)
- Associazioni culturali e di volontariato: Associazione Torremaggiore-Buffalo, Avo, Avis, Aido, Acli, Aniep,
- Agesci, Associazione S. Cristoforo.

B2) - Principali interventi realizzati nell’Istituzione Scolastica negli ultimi due anni in stretta coerenza con il progetto (indicare max. quattro interventi)	
TITOLO	Tipologia di finanziamento (Fondo Istituto, Fondo sociale Europeo, L. 440, Contributi Enti Locali, altro....)
1) Attività aggiuntive laboratori ali di recupero, consolidamento e potenziamento	<i>Fondo Istituto</i>
2) Progetto continuità scuola Primaria	<i>Fondo Istituto</i>

3) Progetto continuità e orientamento Scuola Secondaria di 2° grado	Fondo Istituto
4) PON FSE annualità 2007/08 . 2008/09 – 2009/10 – 2010/11 - 2011/12 - 2013/14	Fondi Europei

B3) - Strutture e laboratori presenti nell'Istituzione scolastica e coerenti con il progetto	
TIPOLOGIA	
1)	Auditorium polifunzionali con possibilità di video proiezione, rappresentazione teatrale e manifestazioni musicali
2)	N.3 Laboratori multimediali con 20 postazioni ciascuno collegate in rete – internet – wireless
3)	Laboratorio di arte e ceramica + Laboratorio tecnologico + Laboratorio di cucina
4)	Laboratorio musicale
5)	N.2 palestre
6)	Ampio cortile con ampie aree verdi
7)	Auditorium polifunzionali con possibilità di video proiezione, rappresentazione teatrale e manifestazioni musicali

B4) Tasso di dispersione

Tasso di dispersione degli alunni negli ultimi 3 anni.

Anni scolastici	B4a Abbandono/evasione in %	B4b Situazioni di rischio in % (bocciature, ritiri formalizzati, frequenze saltuarie)
a.s.2011-2012	2,66	14,33
a.s.2012-2013	2,74	15,28
a.s.2013-2014	2,25	13,67

B5 ALUNNI CON DEBITI FORMATIVI	a.s. 2011/2012	n. 0
	a.s. 2012/2013	n. 0
	a.s. 2013/2014	n. 0

B5) Situazioni di contesto
B5a) OPERATORI SCOLASTICI : Stabilità Dirigente Scolastico: in servizio presso la Scuola dall'a.s 2014/15 Stabilità del personale docente: media anni permanenza nella scuola dei docenti titolari 17

B5b) Alunni (indicare il numero e la percentuale degli stessi sul totale degli iscritti e frequentanti):

Alunni di età superiore all'età scolare n. **121** ; percentuale sul totale alunni. **17,18** %
Alunni in situazione di handicap n. **34** ; percentuale sul totale alunni. **4,80** %
Presenza di studenti stranieri n. **46** ; percentuale sul totale alunni. **6,58** %
Pendolarismo degli alunni n. **==** ; percentuale sul totale alunni. **==** %

B5c) GENITORI (indicare il numero e la percentuale sul totale dei genitori):**Titolo di studio dei genitori :**

Licenza elementare n. **241** ; percentuale sul totale genitori. **17,08** %
Licenza media n. **621**.; percentuale sul totale genitori **44,63** %
Licenza superiore n. **422**.; percentuale sul totale genitori **31,17** %
Diploma di laurea n. **71**; percentuale sul totale genitori **5,25** %

C) IL PROGETTO

(il Progetto, in stretta coerenza con le linee di indirizzo del piano dell'Offerta Formativa della scuola dovrà avere necessariamente una sua specifica articolazione rispetto allo stesso POF)

**Punteggio
massimo
attribuibile
40**

Titolo del progetto

“FORZA RAGAZZI.....PROVIAMOCI ANCORA 2!”**Progetto in rete*:**SI ~~NO~~Se **SI**, declinare i soggetti con i quali è stata **formalmente** costituita la rete:

Scuole

Altri soggettil

specificando la tipologia di impegno e allegando copia della Convenzione/Protocollo/Accordo

***Si precisa che ciascuna Istituzione Scolastica aderente alla rete dovrà, comunque, presentare il proprio progetto in dettaglio (vedi Sezione C.3), evidenziando le azioni progettate in comune, le modalità di realizzazione degli interventi comuni nonché le modalità di impiego delle risorse finanziarie e professionali, ecc...**

C1) Allievi destinatari del Progetto**Numero alunni destinatari coinvolti n. 240 ; percentuale sul totale degli alunni 32,48 %****Tipologia alunni destinatari**

Alunni “a rischio” coinvolti n. **165**; percentuale sul totale degli alunni coinvolti **68,75** %
Alunni stranieri coinvolti n. **46**. ; percentuale sul totale degli alunni coinvolti **19,16** %
Alunni disabili coinvolti n. **22**. ; percentuale sul totale degli alunni coinvolti **9,17** %

C2) Operatori coinvolti nel Progetto

Docenti coinvolti n.20 ; percentuale sul totale docenti 24 % (in misura non inferiore al 15%)
Personale ATA coinvolto n. 4 ; percentuale sul totale ATA 100 %

Totale operatori scolastici coinvolti n. 10 ; percentuale sul totale operatori 100 %

C3) Articolazione del PROGETTO

(da riportare di seguito, aggiungendo gli spazi necessari, nel limite di 5 cartelle)

Il Progetto dovrà essere articolato nel rispetto dei seguenti punti:

C3 .1	Rilevazione ed esplicitazione dei bisogni Declinazione delle finalità e degli obiettivi congruenti con le linee di indirizzo del POF
C3 .2	Tipologia e Numero dei destinatari
C3 .3	Risorse professionali e strutturali da utilizzare
C3 .4	Percorsi didattico-pedagogici da attuare (<i>privilegiando il consolidamento delle competenze di base e trasversali</i>)
C3 5	Modalità di intervento Metodologie didattiche funzionali al processo di apprendimento del discente/gruppo classe Strategie didattico-metodologiche da attuare per la realizzazione del progetto.
C3 .6	Criteri di verifica e di valutazione dell'intervento
C3 .7	Risultati conseguiti, per interventi di natura analoga, negli anni scolastici precedenti. Ricaduta del progetto nella didattica.
C3 .8	Modalità di documentazione

C4) IL PROGETTO PREVEDE L'UTILIZZO DEI MESI ESTIVI? SI NO

Se SI specificare le attività:.....

.....
.....

* I punti C.3.1 - C.3.2 - C.3.3 - C.3.4 - C.3 5 - C.3.6 - C.3.8 si configurano come una precisazione e/o specificazione delle azioni relative al progetto presentato in riferimento all' anno 2013/2014

Il punto C.3.7 riguarda anche i percorsi più significativi di formazione, coerenti con la tematica progettuale, realizzati negli ultimi due anni.

C3) Articolazione del PROGETTO



SCUOLA MEDIA STATALE “PADRE PIO”

Via P. Nenni, 13/15 - 71017 TORREMAGGIORE (Fg) Distretto n. 25

E-mail FGMM11100C@istruzione.it

Tel. Segr. 0882-382331 Tel. e fax Pres. 0882-381099 Cod. Fisc. 93015310712 Cod. Mecc. FGMM11100C

PROGETTO DISPERSIONE SCOLASTICA A.S. 2014/15

Titolo del progetto

“FORZA RAGAZZI.....PROVIAMOCI ANCORA 2!”

PREMESSA

La nostra scuola è ubicata in un territorio che è caratterizzato da un alto tasso di disoccupazione, criminalità, alta presenza di extracomunitari, degrado sociale che si ripercuotono con un alto tasso di emarginazione scolastica.

Molte sono le manifestazioni di tale disagio: l’abbandono precoce, le ripetenze, i comportamenti devianti quale bullismo, l’emarginazione e il disadattamento.

I dati emersi dal monitoraggio del fenomeno indicano che sono necessari e prioritari gli interventi per debellare tale emarginazione scolastica.

C3.1 RILEVAZIONE ED ESPLICITAZIONE DEI BISOGNI DECLINAZIONE DELLE FINALITÀ’ E DEGLI OBIETTIVI CONGRUENTI CON LE LINEE DÌ INDIRIZZO DEL POF

Già nei precedenti anni scolastici, dopo aver individuato alcune delle cause dell’insuccesso scolastico dei nostri alunni nelle difficoltà cognitive e di funzioni nell’immaturità psicologica, nelle difficoltà della sfera emotiva e negli aspetti legati all’ambiente familiare siamo intervenuti nella rimodulazione dell’azione didattica.

Nel presente progetto intendiamo soddisfare i seguenti bisogni formativi:

Finalità

La scuola media statale “Padre Pio” di Torremaggiore condivide l’analisi dello scenario in cui la scuola opera oggi, così come proposto dalle “Indicazioni per il curricolo”:

- a) *passaggio da una società relativamente stabile ad una caratterizzata da molteplici cambiamenti e discontinuità*
- b) *orizzonte territoriale allargato*
- c) *permanenza di vecchie forme di analfabetismo insieme a nuove forme (analfabetismo informatico e tecnologico)*
- d) *continui e rapidi cambiamenti del mondo del lavoro con evoluzione di tecniche e competenze, che diventano obsolete nel giro di pochi anni*

In tale scenario, la scuola si propone le seguenti finalità:

- 1) *apprendere saperi e linguaggi culturali di base*
- 2) *acquisire strumenti di pensiero per apprendere a selezionare le informazioni*
- 3) *elaborare metodi e categorie che siano in grado di fare da bussola negli itinerari personali*
- 4) *sviluppare autonomia di pensiero*

Tali finalità possono essere articolate in maniera più analitica nel modo seguente:

a) Formazione della persona in tutte le sue espressioni (saper essere)

1. *Consapevolezza della propria identità e dei valori fondanti della propria cultura*

2. *Atteggiamento positivo alla coesistenza democratica e alla coesistenza con culture diverse*
3. *Capacità di reagire positivamente alla novità e ai processi di cambiamento*
4. *Senso di responsabilità individuale e atteggiamento rigoroso nei confronti dello studio e del lavoro*
5. *Capacità di collaborare alla realizzazione di progetti comuni*
6. *Propensione all'auto apprendimento e all'autonomia nella prospettiva dell'educazione lungo l'arco di tutta la vita*
7. *Capacità di prendere iniziative e correre rischi*

b) Acquisizione di conoscenze (sapere)

1. *Acquisizione di saperi disciplinari collegati e integrati tra loro*

c) Acquisizione di abilità (saper fare)

1. *Capacità di comunicare*
2. *Capacità di leggere in modo critico la realtà complessa*
3. *Capacità di impostare e risolvere problemi*
4. *Capacità di fare progetti, che abbiano anche momenti di realizzazione e confronto esterni*
5. *Capacità di usare le nuove tecnologie informatiche come strumenti di informazione e di lavoro*

d) Acquisizione di autonomia nell'apprendimento (saper apprendere)

1. *Possesso consapevole di strategie generali di apprendimento*

Le suddette finalità implicano una ricerca costante per una ridefinizione dei curricoli, dei metodi di insegnamento e della organizzazione didattica. Il presente piano dell'offerta formativa vuole essere un contributo nella linea indicata.

Obiettivi Formativi Specifici

1. *Recuperare le strumentalità di base necessarie agli apprendimenti in ambito linguistico-comunicativo*
2. *Recuperare strumentalità di base necessarie agli apprendimenti in ambito logico-matematico*
3. *Esprimersi attraverso la creatività e l'operatività*
4. *Effettuare operazioni di giardinaggio*
5. *Conoscere ed applicare le tecniche per la produzione di oggetti*
6. *Inventare e creare messaggi visivi con l'uso di tecniche strumentali multimediali*
7. *Usare consapevolmente il linguaggio del corpo*
8. *Eseguire brani corali con accompagnamento musicale*

Obiettivi Trasversali

1. *Approfondire la conoscenza e l'accettazione di sé, rafforzando l'autostima, anche apprendendo dai propri errori*
2. *Essere consapevoli delle modalità relazionali da attivare con coetanei e adulti*
3. *Cooperare con gli altri nella realizzazione di un compito assegnato*

C3.2 TIPOLOGIA E NUMERO DEI DESTINATARI

Il numero degli alunni destinatari coinvolti nel progetto è di:

Alunni "a rischio" coinvolti n. **280**; percentuale sul totale degli alunni coinvolti **37,88 %**

Alunni stranieri coinvolti n. **31**. ; percentuale sul totale degli alunni coinvolti **4,58 %**

Alunni disabili coinvolti n. **23**. ; percentuale sul totale degli alunni coinvolti **3,40 %**

C3.3 RISORSE PROFESSIONALI E STRUTTURALI DA REALIZZARE

1. Dirigente scolastico con responsabilità di direzione
2. Docenti del gruppo di lavoro per il successo formativo con funzione di ricerca-azione e coordinamento
3. Docenti impegnati nei percorsi di recupero delle abilità di base in attività aggiuntive

4. Docenti impegnati nei percorsi didattici curricolari e nelle attività aggiuntive di insegnamento pomeridiane a gruppi di alunni
5. DSGA con funzioni di coordinamento amministrativo
6. Operatori del personale ATA con compiti di collaborazione nelle operazioni amministrative
7. Collaboratori scolastici con compiti di assistenza ai docenti in attività laboratoriali
8. Esperti del settore agricolo del Comune di Torremaggiore

- *Laboratorio musicale*
- *Auditorium - teatro*
- *Laboratorio artistico-ceramico-tecnologico*
- *Laboratorio multimediale*
- *Laboratorio di cucina*
- *Palestre*
- *Aree a verde esterne*
- *Giardini*
- *Aree libere per orto-scolastico*

C3.4 Percorsi didattico-pedagogici da attuare

Ad eccezione dei percorsi di recupero delle abilità di base, lo sfondo integratore delle varie attività sarà rappresentato dal percorso progettuale “Proviamoci ancora”. Tutti i laboratori descritti di seguito (artistico, musicale, di espressività corporea, ecologico, di recitazione, multimediale) avranno un comune denominatore nel legame con il territorio, con la flora e le produzioni agricole tipiche, con le tradizioni culturali di musica e danza, poiché capaci di rafforzare la motivazione e l’interesse per gli apprendimenti scolastici da parte degli alunni.

1. **Percorso di RECUPERO DELLE ABILITA’ DI BASE in ambito Linguistico-Comunicativo** (2 gruppi)

In presenza di difficoltà specifiche (disgrafia, disortografia, difficoltà cognitive generalizzate, carenze nelle competenze strumentali di base) si predisporranno situazioni di apprendimento in grado di dare risposte valide alle difficoltà stesse. Attraverso la flessibilità organizzativa e didattica si attiveranno, in orario curricolare, percorsi individualizzati, integrativi e di recupero, i cui contenuti saranno rappresentati da esercitazioni di scrittura, lettura, racconti, compilazione di schede ortografiche, di questionari, di schede grammaticali, ecc.

La scelta dell’orario antimeridiano risponde alla necessità di non appesantire il lavoro scolastico di alunni già disamorati della scuola. Si prevede la formazione di due gruppi di circa 20 alunni ciascuno, per un insegnamento di 20 ore nell’arco dell’anno scolastico.

In collaborazione con la Fiera del Libro di Torino e Festival della Letteratura per ragazzi in collaborazione con case editrici e Assessorato alla Cultura di Torremaggiore si proseguirà la gara di lettura tra i ragazzi per favorire negli alunni la competenza di lettura personale ed autonoma, attivando tutte le strategie che possano facilitarla e renderla efficace. Detto progetto sarà rivolto a due gruppi di 20 alunni, in orario pomeridiano da 20 ore.

2. **Percorso di RECUPERO DELLE ABILITA’ DI BASE in ambito logico-matematico** (2 gruppi)

Si attiveranno in orario curricolare, mediante flessibilità oraria, percorsi individualizzati, integrativi e di recupero, rivolti a tre gruppi di circa 20 alunni, per un totale di 20 ore per gruppo nell’arco dell’anno. Gli alunni apprenderanno, grazie a particolari strategie didattiche, ad operare calcoli con numeri interi e frazionari, a risolvere semplici problemi aritmetici e geometrici con figure piane e solide, ad effettuare misurazioni.

3. **Percorso progettuale “...TERRA MIA, ...CULTURA MIA”** (3 gruppi)

E’ un progetto di educazione ambientale in un contesto di laboratori orto-scolastici ed esterni per tutti e non solo per gli alunni in difficoltà, reso possibile attraverso una programmazione didattica articolata su più livelli e più discipline. Nel percorso saranno impegnati 3 gruppi classe su cui opereranno altrettanti docenti, ciascuno per una disciplina diversa in orario curricolare. La continuità tematica del percorso progettuale si approfondirà in modo funzionale ed organico nei laboratori tenuti in orario pomeridiano con gruppi eterogenei di alunni, che volontariamente intendono partecipare. Questo laboratorio vuole altresì divulgare la cultura scientifica e tecnologica basandosi sulla metodologia pratico-sperimentale. Le attività si svolgeranno in aula, negli ampi spazi verdi della scuola, in laboratori

attrezzati e in spazi fisici ideali, in cantine-frantoi-aziende agricole locali. Sono altresì previste attività di cucina, promuovendo la conoscenza e realizzazione dei piatti tipici locali e delle diverse culture extracomunitarie presenti nella scuola. Gli alunni tramite il progetto intercultura, già presente nella scuola, potranno realizzare una degustazione finale dei piatti tipici degli studenti appartenenti a diversi Stati.

4. **Laboratorio CERAMICO – ARTISTICO - TECNOLOGICO** (2 gruppi)

Utilizzando le idonee strutture scolastiche, si avvieranno due gruppi di alunni ad apprendimenti operativi nel campo artistico, sia in orario curriculare mediante la flessibilità oraria, sia in orario pomeridiano. Gli alunni realizzeranno e doreranno oggetti di piccolo arredo in legno, in vetro, su stoffa e con materiale di recupero; realizzeranno oggetti in argilla, realizzeranno scenografie e cartelloni; apprenderanno le tecniche del decoro a mano, dello stencil, del traforo, del decoupage, della serigrafia. Particolare impegno sarà dedicato alla realizzazione di un pannello a muro rappresentante “Sacco e Vanzetti”. Ciascun gruppo sarà impegnato per 40 ore nell’arco dell’anno.

5. **Laboratorio di ESPRESSIVITA’ CORPOREA**

Per un gruppo di circa 20 alunni bisognosi di migliorare la percezione del proprio corpo, il rapporto del corpo nello spazio, il rilassamento corporeo, il rapporto con gli altri, si prevede di svolgere attività di danza terapia con la guida di una docente esperta interna alla scuola e di docenti tutor. Queste attività si realizzeranno in orario antimeridiano, per un totale di 20 ore nell’arco dell’anno.

Un gruppo di circa 20 alunni sarà impegnato in attività di danze popolari e del patrimonio culturale locale in orario antimeridiano e pomeridiano, e parteciperà a momenti di rappresentazione pubblica in occasione delle manifestazioni a cui la scuola sarà coinvolta.

L’impegno degli alunni e dei sei docenti consisterà in circa 20 ore nell’arco dell’anno.

6. **Laboratorio di RECITAZIONE – TEATRALE e MUSICALE**

Usufruento dello spazio musicale-teatrale dell’auditorium della scuola, si creeranno due gruppi di 20 alunni che daranno vita ad un laboratorio di recitazione. Le attività di ascolto, declamazione e recitazione, daranno ai partecipanti la possibilità di sperimentare il potenziale creativo, comunicativo, ludico e terapeutico dell’esperienza teatrale. Questo laboratorio, unitamente a quello musicale e di danza, prevederà momenti di rappresentazione pubblica occasionali e di fine anno. Gli alunni saranno impegnati per 30 ore in orario pomeridiano e guidati da cinque docenti.

Gli alunni avranno la possibilità di fare esperienza musicale corale e di partecipare a vari momenti di rappresentativi e teatrali della scuola.

Un altro piccolo gruppo di alunni provenienti da tutti gli altri corsi diversi dal corso “A” a sperimentazione musicale, sarà avviato allo studio di uno o più strumenti musicali a fiato e a percussione per l’esecuzione di brani in forma bandistica (“la banda dei disciolotti”).

7. **Laboratorio di RICAMO e CUCITO**

Un gruppo di 20 alunne avrà la possibilità di imparare le tecniche basi del ricamo e del lavoro a maglia, all’uncinetto e ai ferri. Si potranno realizzare scatole ricamate, centrini, quadri a punto a croce e altri manufatti.

Le tecniche basi di lavorazione stimoleranno la lettura e comprensione di un testo regolativo, l’osservazione, la concentrazione oltre che la motricità fine, e miglioreranno il coordinamento oculo-manuale.

C3.5 MODALITA’ DI INTERVENTO

**METODOLOGIE DIDATTICHE FUNZIONALI AL PROCESSO DI APPRENDIMENTO DEL DISCENTE/GRUPPO CLASSE
STRATEGIE DIDATTICO-METODOLOGICHE DA ATTUARE PER LA REALIZZAZIONE DEL PROGETTO**

Il principio metodologico di fondo del nostro percorso progettuale è sintetizzabile nel motto “**Apprendere facendo**”. Le altre linee metodologiche di intervento sono state esplicitate nella descrizione dei vari laboratori e percorsi.

Va sottolineata l’importanza attribuita alla peer-education ed altre strategie di apprendimento cooperativo, che daranno la possibilità a ciascuno di esprimersi e di trovare modelli ed aiuto in compagni vicini a sé.

Ai singoli consigli di classe si chiederà di operare una personalizzazione ed una semplificazione della programmazione per gli alunni più deboli e a rischio, concordata con i docenti responsabili dei percorsi di recupero e dei laboratori. Tra questi soggetti, l’alunno ed i genitori si stabilirà un contratto formativo che favorirà e sancirà la cooperazione educativa.

C3.6 CRITERI DI VERIFICA E DI VALUTAZIONE DELL'INTERVENTO

Il FEED-BACK valutativo non sarà inteso come il fine del processo educativo, bensì come strumento capace di controllare l'efficacia dei metodi, degli strumenti e dei contenuti impostati con la programmazione. Il controllo dei risultati si attuerà con sistemi di valutazione qualitativa, quantitativa e funzionale degli obiettivi educativo-didattici.

La qualità e l'efficacia degli interventi educativi rivolti agli alunni saranno verificati e valutati tendendo presenti i seguenti indicatori:

- Partecipazione degli alunni alle lezioni
- Grado di interesse e di gradimento delle attività
- Efficacia degli apprendimenti, rilevata mediante valutazione dei risultati nelle prove di verifica
- Regolarità dello svolgimento della programmazione
- Grado di accettazione delle scelte metodologiche proposte
- Modifica dei comportamenti personali nelle interazioni sociali
- Ricaduta formativa a livello scolastico degli apprendimenti

La valutazione avverrà utilizzando schede di valutazione con indicatori di efficacia per ogni obiettivo conseguito.

Per la valutazione globale, circa gli esiti del processo, saranno utilizzate schede di monitoraggio, schede riepilogative, schede comparative, schede obiettivo con indicatori di efficacia per ciascun intervento

C3.7 RISULTATI CONSEGUITI, PER INTERVENTI DI NATURA ANALOGA, NEGLI ANNI SCOLASTICI PRECEDENTI RICADUTA DEL PROGETTO NELLA DIDATTICA

Negli anni scolastici precedenti, dopo aver individuato le cause dell'insuccesso scolastico dei nostri alunni, siamo intervenuti nella rimodulazione e nell'arricchimento della prassi didattica curriculare, nella sperimentazione didattico-metodologica e nel favorire la rimotivazione ed il successo formativo di tutti gli studenti ottenendo risultati accettabili nella prassi didattica.

C3.8 MODALITA' DI DOCUMENTAZIONE

La documentazione delle attività didattiche avverrà mediante:

1. *registri*
2. *relazioni finali*
3. *album fotografico delle mostre effettuate*
4. *filmati video delle manifestazioni teatrali*
5. *mostre espositive dei manufatti dei laboratori coinvolti*
6. *filmati e foto di tutte le attività*

Torremaggiore, 9 dicembre 2014

*IL REFERENTE E PROGETTISTA DEL DI.SCO.
(prof. RUSSI Roberto)*

*IL DIRIGENTE SCOLASTICO
(Prof. SCARLATO Matteo)*

C5 ELEMENTI QUALITIVI DEL PROGETTO	
1	<p>Contesto e riduzione della dispersione scolastica (indicare le azioni specifiche finalizzate alla promozione del successo formativo degli studenti)</p> <p><i>La nostra azione inerente la dispersione scolastica sarà pluridirezionale ovvero sarà orientata verso più obiettivi, insistendo in tal modo su azioni già precedentemente avviate come:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> a. Tutte le attività avranno un comune denominatore nel legame con il territorio, con la flora e produzione agricole tipiche, con le tradizioni culturali di musica e danza, con le attività manuali, poiché capaci di rafforzare la motivazione e l'interesse per gli apprendimenti scolastici da parte degli alunni. b. Si utilizzerà principalmente la metodologia laboratoriale che favorisce la socializzazione e permette di valorizzare le capacità personali degli alunni. c. Le attività coinvolgeranno totalmente il recupero delle abilità di base d.
2	<p>Interventi mirati riferibili a particolari forme di disagio socio-ambientale (specificare attività)</p> <ul style="list-style-type: none"> a. Rilevazione di particolari forme di disagio socio-ambientale. b. Valorizzazione delle risorse personali degli alunni in termini di abilità, interessi, predisposizioni e di rafforzamento dell'autostima ed il senso di autoefficacia, di riuscita e di successo in compiti adeguati alle loro potenzialità. c. Incremento della motivazione verso l'esperienza scolastica complessiva d. Cooperazione con il Museo Alto Tavoliere di San Severo e. Cooperazione con aziende agricole del territorio (Oleifici, salsificio, industria casearia, Cantine vinicole)
3	<p>Interventi di inclusione rivolti ad alunni non autonomi</p> <ul style="list-style-type: none"> a. Costituzione di gruppi eterogenei ed inserimento di alunni non autonomi b. Uso delle nuove tecnologie nelle varie attività laboratoriali c. Potenziamento delle capacità possedute dagli allievi attraverso incarichi di responsabilità d. Realizzazione di un orto-botanico all'interno dell'ampia area scolastica
4	<p>Interventi specifici da realizzare per la promozione della partecipazione dei genitori alle attività programmate</p> <ul style="list-style-type: none"> a. Punto di ascolto e consulenza per alunni e genitori per affrontare le loro problematiche di tipo familiare, personale e scolastico b. Attività di formazione per i genitori sulle tematiche educative c. Richiesta ai genitori di collaborare con i docenti in occasione di manifestazioni culturali scolastiche e cittadine d. Verifica e valutazione del progetto mediante la misurazione del gradimento da parte delle famiglie
5	<p>Azioni in rete</p> <p>.....</p>
6	<p>Attività di formazione pregressa (contenuti e operatori coinvolti)</p> <ul style="list-style-type: none"> a. Formazione sui DSA b. Formazione POSEIDON c. Formazione MAT@BEL d. Formazione LIM e. Corso aggiornamento sul BULLISMO f.

7 integrazione/intreccio del progetto con altre attività progettuali promosse dalla scuola (specificare)

- a. Attività aggiuntive laboratoriale di recupero e potenziamento
- b. Attività laboratoriale di giardinaggio
- c. Attività laboratoriale di lettura
- d. Attività laboratoriale di gioielleria con esperto esterno
- e. Attività laboratoriale di ceramica con esperto esterno
- f. Attività di laboratorio storico
- g. Attività laboratoriale di Teatro (azione PON)
- h. P.O.N. programmazione fondi strutturali 2007/13 –
Annualità 2007/08 – 2008/09 – 2009/10 – 2010/11 – 2011/12 – 2013/14
 - Azione C-1 - FSE

D		PIANO FINANZIARIO PROGETTO DI.SCO. a.s. 2014/2015					
DESCRIZIONE	n.	ORE	IMP/H	LORDO DIPENDENTE	INPDAP 24.20 %	IRAP 8.50%	TOTALE GENERALE
DOCENTI SC.MEDIA	12	300	35,00	10500,00	2541,00	892,50	13933,50
PROGETTAZIONE	1	30	17,50	525,00	127,05	44,63	696,68
MONITORAGGIO	1	30	17,50	525,00	127,05	44,63	696,68
COLL. SCOLASTICI	6	100	12,50	1250,00	302,50	106,25	1658,75
ASSISTENTI	2	30	14,50	435,00	105,27	36,98	577,25
DSGA	1	35	18,50	647,50	156,70	55,04	859,23
TOTALI							18422,08

D) PIANO FINANZIARIO (da riportare come da tabella qui di seguito riportata nel limite massimo di **18.500,00 Euro**, comprensivi degli oneri a carico dello Stato e in relazione ai seguenti massimali di spesa) .

Relativamente al Piano finanziario si ricorda che:

- sono ammissibili esclusivamente le spese destinate al personale docente e ATA (Amministrativo –Tecnico -Ausiliario) impegnato nel progetto (es. progettazione, coordinamento, tutoraggio, attività aggiuntive) ed in servizio nell'anno di riferimento del bando, oltre ad una eventuale attività di formazione⁽¹⁾;
- le spese ammissibili devono essere distribuite in modo equilibrato⁽²⁾, per privilegiare le azioni rivolte agli studenti .

(1) Si ritiene opportuno evidenziare che le ore di progettazione, coordinamento, tutoraggio e copresenza sono da considerarsi attività aggiuntive e pertanto andranno retribuite come da massima contrattuale (rif.). Solo le attività di insegnamento e di lezione frontale saranno retribuite nella misura stabilita dal CCNL 29.11.2007 Comparto Scuola.

(2) **Massimali**

- (progettazione, coordinamento, tutoraggio, verifica, valutazione, documentazione) max. 30% dell'importo autorizzato;
- Attività di insegnamento, max il 70% dell'importo autorizzato .

Delibera di approvazione del progetto da parte del Collegio Docenti

N. 18 del 14 novembre 2014

Il D.S. dichiara che le attività di cui ai Progetti ex art 9 CCNL relative all'a.s. 2013 - 2014 (Si esclude l'a.s.2011/12 in quanto per lo stesso NON è stato richiesto alcun finanziamento)

- sono state concluse
- non sono state concluse



Il Dirigente Scolastico

da compilarsi a cura del Nucleo Provinciale di:

Punteggio totale attribuito al progetto./100
--	-----------

IL NUCLEO DI VALUTAZIONE

Data,